المديرية المكلفة بالدعم الاجتماعي

تقرير
حول إنجاز المبادرة الملكية "مليون محفظة"
برسم الموسم الدراسي 2020-2021
وتوقعات الدخول المدرسي 2021-2022

أكتوبر 2021

المحتوى

تقديم 4

أ. ورقة تعريفية بالمبادرة الملكية "مليون محفظة" 5

1. الأهداف 5

2. معايير الاستهداف 5

3. مراحل تطور تنفيذ المبادرة الملكية "مليون محفظة" 5

4. المبادئ والتوجهات الأساسية لإنجاز المبادرة الملكية "مليون محفظة" 7

5. الطقم المدرسي المخصص في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" 9

ب. الحصيلة الإجمالية لإنجاز المبادرة على الصعيد الوطني 10

1. تقديم عام لمعطيات تتبع تنفيذ المبادرة الملكية على الصعيد الوطني برسم موسم 2020-2021 10

2. مقارنة تطور أعداد المستفيدين من المبادرة الملكية في الفترة ما بين 2008 و2020 14

3. مقارنة التوقعات والانجازات برسم الموسم الدراسي 2020-2021 15

4. كلفة تنفيذ المبادرة الملكية في الفترة ما بين 2008 و2020 16

5. حصيلة تفعيل نظام الإعارة برسم الموسم الدراسي 2020 – 2021 16

ج. حصيلة إنجاز المبادرة على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين 18

1. توزيع مجموع المستفيدات والمستفيدين برسم 2020–2021 حسب الجهات 18

2. توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب السلك التعليمي 20

3. توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب النوع 23

4. كلفة تنفيذ المبادرة الملكية حسب الأكاديميات الجهوية 24

5. حصيلة تفعيل نظام الإعارة على صعيد الأكاديميات الجهوية 26

د. توقعات المبادرة الملكية برسم الدخول المدرسي 2021 – 2022 27

1. توقعات عدد المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية برسم 2021 – 2022 27

2. الكلفة التقديرية المتوقعة لتنفيذ المبادرة الملكية برسم الموسم الدراسي 2021–2022 31

ه. بعض الإكراهات والصعوبات 32

مقتطف من الخطاب الملكي السامي
بمناسبة الذكرى الخامسة والخمسين لثورة الملك والشعب
20 غشت 2008



"... يأتي التعليم في صدارة الإصلاحات التي نوليها فائق عنايتنا، وفي هذا الصدد ارتأينا أن نبادر لإطلاق عملية وطنية تهدف إلى إعطاء دفعة قوية لتعميم والزامية التعليم الأساسي ضمانا لتكافؤ الفرص ومحاربة الانقطاع عن الدراسة، ويتمثل ذلك في منح الكتب والأدوات المدرسية لمليون طفل محتاج. غايتنا دعم الأسر المعوزة في مواجهتها لتكاليف الدخول المدرسي..."

تقديم

مما لاشك فيه أن المبادرة الملكية "مليون محفظة" التي أعلن عنها جلالة الملك في خطابه السامي بتاريخ 20 غشت 2008 بمناسبة الذكرى الخامسة والخمسين لثورة الملك والشعب، أصبحت مكسبا ثمينا للمنظومة التعليمية، ودعامة أساسية للتشجيع على التمدرس والإقبال عليه، وتعكس المكانة المركزية التي يوليها جلالة الملك لمنظومة التربية والتكوين، وعزمه القوي والراسخ على تعزيزها، باعتبارها أساس وقاطرة التنمية ومحفز الانفتاح والرقي الاجتماعي، والضامن لحماية الفرد والمجتمع من آفتي الجهل والفقر.

وقطاع التربية الوطنية إذ يعتبرها مكسبا تضامنيا وطنيا هاما في مجال الدعم الاجتماعي فإنه يعمل على إيلاء هذه المبادرة العناية اللازمة، بمعية مجموعة من الشركاء على رأسهم وزارة الداخلية – المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - وذلك ضمانا لتكافؤ فرص ولوج التعليم الإلزامي على المستوى الوطني وخدمة للتلميذات والتلاميذ المحتاجين، وخاصة المنحدرين من الوسط القروي وهوامش المدن.

وللإشارة، فإن هذه المبادرة تنسجم تمام الانسجام مع مضامين القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي وكذا الرؤية الاستراتيجية الجديدة 2015-2030 لإصلاح المدرسة المغربية، تلك الرؤية التي تروم إيجاد وإرساء مدرسة جديدة تشكل فضاء للإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع، مدرسة تتيح اندماج الفرد والتطور الاجتماعي، ذلك أن البعد الاجتماعي التضامني لهذه المبادرة الملكية يجد في منطوق وروح هذه الرؤية الاستراتيجية إرادة قوية لدى كافة الفاعلين والمتدخلين، لجعلها واقعا ملموسا يزداد ترسيخه سنة تلو أخرى، مما جعلها تقليدا سنويا يستهدف أزيد من أربعة ملايين تلميذة وتلميذ ينحدرون من أسر معوزة وخاصة بالوسط القروي، وبهوامش المدن والمناطق ذات الخصاص.

أ. ورقة تعريفية بالمبادرة الملكية "مليون محفظة"

1. الأهداف

تعد المبادرة الملكية السامية "مليون محفظة" آلية من الآليات الأساسية للتشجيع على التمدرس ومحاربة ظاهرة الهدر المدرسي والانقطاع المبكر عن الدراسة، حيث تساهم، إلى جانب تدابير اجتماعية أخرى، في تحسين مؤشرات التمدرس وخفض معدلات الهدر المدرسي. وتهدف هذه المبادرة إلى تقديم المساعدة للأسر المحتاجة قصد رفع المعيقات السوسيواقتصادية التي قد تحول دون تمدرس أبنائها أو استمرار مسيرتهم الدراسية، وذلك من خلال توفير الكتب و اللوازم المدرسية للمستهدفين.

2. معايير الاستهداف

تقوم المبادرة الملكية السامية في صيغتها الحالية على معيار استهداف جغرافي، حيث يستفيد من الأطقم المدرسية:

- التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسلك الابتدائي بالوسطين الحضري والقروي؛
- التلميذات والتلاميذ المسجلين بالسلك الثانوي الإعدادي بالوسط القروي فقط؛

ونظرا لأهمية الاستهداف الفردي في نجاعة البرنامج فقد انخرطت الوزارة في مشروع استراتيجي للحكومة يهدف إلى وضع "سجل اجتماعي موحد" لتسجيل الأسر المرشحة للاستفادة وتفيئها حسب مستواها السوسيو-اقتصادي، وسيمكن هذا السجل من وضع رهن إشارة البرامج الاجتماعية قاعدة معطيات محينة للأسر المستهدفة.

3. مراحل تطور تنفيذ المبادرة الملكية "مليون محفظة"

عرف انجاز المبادرة الملكية "مليون محفظة" منذ انطلاقتها خلال الموسم الدراسي 2009/2008، مرحلتين مؤطرتين باتفاقيتي شراكة كما يلي:

- **منذ الموسم الدراسي 2009/2008 إلى حدود نهاية الموسم الدراسي 2016/2015 (اتفاقية شتنبر 2008)**

استند إنجاز المبادرة الملكية خلال هذه المرحلة على اتفاقية الشراكة الموقعة بين قطاع التربية الوطنية ومجموعة من الشركاء المؤسساتيين بتاريخ 04 شتنبر 2008. فمن حيث التنفيذ قرر قطاع التربية الوطنية نهج مقاربة القرب ودعم اللاتمركز عبر إشراك المؤسسات التعليمية عن طريق جمعيات دعم مدرسة النجاح، وتجسد هذا القرار في إصدار المذكرة الوزارية رقم 95 بتاريخ 25 يونيو 2009. وتنفيذا لهذا الإجراء، يتم اقتناء المحفظات والكتب واللوازم المدرسية عن طريق جمعيات دعم مدرسة النجاح في إطار اتفاقيات شراكة مع الجمعية المغربية لدعم التمدرس على المستوى الإقليمي.

يشار إلى أنه منذ إحداث جمعيات "دعم مدرسة النجاح" سنة 2009 وإسنادها عملية تنفيذ المبادرة الملكية أعد قطاع التربية الوطنية دليلا مسطريا مفصلا يتضمن جميع نماذج المطبوعات التي تساعد مدير المؤسسة التعليمية على إعداد سندات الطلب وكذا المراحل التي تمر منها الطلبية (من الإعداد إلى التسلم)، كما أن الوزارة عملت على إعداد مصوغات في التدبير المالي والإداري تقدم لمدبري المؤسسات التعليمية محليا وإقليميا وجهويا في إطار دورات التكوين المستمر، وهو ما مكن هؤلاء المدبرين من معرفة هذه المساطر والتمكن منها.

خلال هذه المرحلة، نص الباب الثاني من الاتفاقية السالفة الذكر على أن يلتزم الشركاء البالغ عددهم حوالي 22 شريك (قطاعات حكومية، مؤسسات عمومية، وكالات ومؤسسات بنكية) بتحويل المبالغ المالية كل حسب المساهمة

المحددة له وفق هذه الاتفاقية والتعديلات اللاحقة، إلى الحساب الخاص بالجمعية المغربية لدعم التمدرس المفتوح لدى الخزينة العامة للمملكة. وتسهر وزارة الاقتصاد والمالية على التنسيق بين الأطراف المساهمة المحددة بموجب هذه الاتفاقية.

- **انطلاقا من الموسم الدراسي 2017/2016 (اتفاقية غشت 2016)**

بدءا من الموسم الدراسي 2016-2017، أصبح الإشراف على العملية موكولا لوزارة الداخلية - التنسيقية الوطنية للمبادرة الوطنية للتنمية البشرية، وذلك بموجب اتفاقية شراكة من أجل إنجاز المبادرة الملكية، موقعة بين مجموعة من الشركاء المؤسساتيين بتاريخ 11غشت 2016، وتتحدد التزامات الأطراف كما يلي :

أ- التزامات وزارة الداخلية - التنسيقية الوطنية للمبادرة الوطنية للتنمية البشرية:

- ✓ العمل على تعبئة الموارد المالية المعتمدة وتعبئة مساهمات مالية أو عينية إضافية أخرى؛
- ✓ تحديد الميزانية السنوية الخاصة بالمبادرة الملكية "مليون محفظة" في حدود الاعتمادات المخولة لها، أخذا بعين الاعتبار نفقات الاقتناء واللوجستيك والنقل، وذلك بتنسيق مع قطاع التربية الوطنية ووزارة الاقتصاد والمالية؛
- ✓ العمل على رصد الاعتمادات المخصصة للمبادرة للسيدات والسادة ولاة وعمال أقاليم المملكة بصفتهم رؤساء اللجن الإقليمية للتنمية البشرية وآمرين مساعدين بصرف الاعتمادات من الحساب الخصوصي المرصد لأمور خصوصية المسمى "صندوق دعم المبادرة الوطنية للتنمية البشرية" وذلك من أجل تمكينهم من:
  - اقتناء أطقم اللوازم المدرسية المحددة حسب المساطر المعمول بها في هذا الصدد؛
  - ضمان توزيع أطقم اللوازم المدرسية على التلميذات والتلاميذ المستفيدين من هذه المبادرة؛
  - بلورة مصوغة معلوماتية لتتبع وإنجاز المبادرة من طرف مديرية أنظمة المعلومات والاتصال بوزارة الداخلية ضمن النظام المعلوماتي المعتمد في إطار المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.

ب- التزامات وزارة الاقتصاد والمالية:

- ✓ تسهر على التنسيق ما بين الأطراف المساهمة لتعبأة الموارد المالية المحددة؛
- ✓ تخصص مساهمتها ضمن الاعتمادات المبرمجة في إطار صندوق دعم التماسك الاجتماعي.

ت- التزامات قطاع التربية الوطنية:

- ✓ تحديد عدد ولوائح المستفيدين حسب الجهات والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية؛
- ✓ تحديد لائحة الكتب واللوازم المدرسية حسب كل مستوى تعليمي؛
- ✓ تحديد محتوى كل طقم حسب المستوى الدراسي وكذا الكلفة المالية التقديرية سنويا حسب الجهات والأقاليم والعمالات المعنية؛
- ✓ دعم وتسهيل عملية توزيع أطقم اللوازم المدرسية على مستوى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ومصالحها الإقليمية والمؤسسات التعليمية.

4. المبادئ والتوجهات الأساسية لإنجاز المبادرة الملكية "مليون محفظة"

• المبادئ الأساسية لإنجاز المبادرة الملكية "مليون محفظة"

خلال الموسم الدراسي 2017-2018، وفي الإطار الجديد المتمثل في اتفاقية الشراكة الموقعة بين كل من قطاع قطاع التربية الوطنية الوطنية ومجموعة من الأطراف، على رأسها وزارة الداخلية – المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - بتاريخ 11 غشت 2016، واصلت المبادرة الملكية السامية "مليون محفظة" مهمتها الاجتماعية التضامنية النبيلة في التشجيع على التمدرس ومحاربة الهدر المدرسي وضمان تكافؤ الفرص بين الجنسين، و ذلك بتخفيف أعباء التمدرس عن الفئات المحتاجة من التلميذات والتلاميذ.

هذا، ويرتكز تنفيذ المبادرة الملكية "مليون محفظة" على مجموعة من المبادئ و التوجهات الأساسية، نذكر منها:

- انتهاج سياسة القرب في تدبير المشاريع من خلال أسلوب حكامة يرتكز على اللجن الجهوية والإقليمية والمحلية للتنمية البشرية؛
- تخويل تمييز إيجابي لفائدة الأوساط القروية وشبه حضرية والمناطق ذات الخصاص وذلك لتعميم تعليم إلزامي ومنصف وذي جودة دون تمييز مجالي؛
- التعبئة والتواصل من أجل حفز مختلف شركاء المدرسة للانخراط والمساهمة في تعبئة الموارد المالية المحددة للمبادرة وإنجازها؛
- الاعتماد على المساعدة التقنية والدعم اللوجستيكي للجماعات الترابية والسلطات المحلية واستثمار كل إمكانيات الشراكة مع مختلف الفاعلين الجهويين والإقليميين والمحليين من أجل المساهمة في تنفيذ المبادرة الملكية؛
- استثمار الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة"، وذلك تفعيلا لنظام الإعارة المنصوص عليه في المذكرة الوزارية رقم 124 بتاريخ 31 غشت 2009؛
- انتهاج سياسة تواصلية فعالة مع الأطر التربوية وأمهات وآباء وأولياء تلميذات وتلاميذ المستويات الدراسية المستهدفة من المبادرة الملكية.

• التوجهات في مجال ترشيد الموارد المرصودة للمبادرة الملكية

سعيا إلى توفير الشروط الكفيلة بإنجاح المبادرة الملكية " مليون محفظة "، وضمان استمراريتها ورفع معيقات التمويل التي قد تعترضها، عملت هذه الوزارة منذ الموسم الدراسي 2010/2009 على اتخاذ مجموعة من التدابير التي تروم ترشيد الموارد المرصودة للمبادرة والاستثمار الأمثل لها، فكان على رأسها إرساء نظام الإعارة بموجب مقتضيات المذكرة الوزارية عدد 124 بتاريخ 31 غشت 2009 والمتعلقة باسترجاع الكتب المدرسية الموزعة في إطار المبادرة الملكية. هذا وتحرص الوزارة سنويا على تطبيق النظام المذكور وتحسينه، قصد تحقيق الأهداف المتوخاة منه، ومن بينها:

- ترشيد تمويل المبادرة الملكية "مليون محفظة" لضمان استمراريتها بجميع مستويات التعليم الإلزامي؛
- إتاحة الفرصة للأفواج اللاحقة من التلميذات والتلاميذ من الاستفادة من الكتب المدرسية؛
- ترسيخ مبدأ تكافؤ الفرص؛
- إعادة الاعتبار إلى الكتاب المدرسي من خلال الاعتناء به من طرف المتعلمات والمتعلمين؛
- دعم وتنشيط المكتبات المدرسية بالتعليم الإلزامي؛
- ترسيخ روح التضامن والتآزر والتكافل بين جميع فئات المجتمع المغربي؛
- ترسيخ السلوك المدني والتربية على المواطنة لدى التلميذات والتلاميذ؛
- تنمية سلوك الحفاظ على الملك العام.

وتجدر الإشارة في هذا الصدد إلى أنه تم إبقاء العمل بنظام الإعارة أيضا في إطار اتفاقية الشراكة الموقعة بتاريخ 11 غشت 2016 والمؤطرة لإنجاز المبادرة الملكية وذلك طبقا لمقتضيات المادة 3 منها.

كما أنه انسجاما مع مقتضيات الاتفاقية السالفة الذكر ومواكبة لمختلف العمليات التي يقوم عليها إنجاز المبادرة السامية، فإن الوزارة قد سبق لها أيضا أن أصدرت مذكرة ضمنتها عدة تدابير تروم تجويد تنفيذ المبادرة وترشيدها، بما يضمن استدامة الموارد المرصودة لها، فيما يلي أهم الإجراءات الواردة فيها:

- تدقيق الحاجيات الفعلية للمؤسسات التعليمية أخذا بعين الاعتبار:
  - ✓ أعداد الكتب المدرسية المسترجعة الصالحة للاستعمال؛
  - ✓ المخزون أو الفائض من بعض الكتب المدرسية عن موسم دراسي سابق؛
  - ✓ المساهمات المالية والعينية التي يوفرها الشركاء المحليين.
- تلافي تراكم أي فائض أو مخزون من المحافظ والكتب والأدوات المدرسية بالمؤسسات التعليمية، عند الانتهاء من إنجاز المبادرة الملكية؛
- تحسيس الأستاذات والأساتذة وتنبيه التلميذات والتلاميذ وحثهم على الاعتناء بالكتب المدرسية وإرجاعها في آخر السنة الدراسية، ليستفيد منها أكبر عدد ممكن من التلميذات والتلاميذ؛
- الاعتناء بالخزانة أو المكتبة المدرسية وتنويع مصادر تطعيمها بالكتب المدرسية؛
- تحسين ظروف تخزين الكتب المدرسية المسترجعة.

- **تمويل المبادرة الملكية "مليون محفظة"**

بخصوص تمويل المبادرة، تنص المادة الثالثة من الملحق عدد 3 لاتفاقية الشراكة الموقعة في شهر غشت 2016 على أن يلتزم الشركاء المؤسساتيين المعنيين بتمويل المبادرة الملكية "مليون محفظة"، بتحويل ما مجموعه 490 مليون درهم سنويا إلى الحساب المرصد لأمور خصوصية المسمى "صندوق دعم المبادرة الوطنية للتنمية البشرية" المفتوح بالخزينة العامة للمملكة وذلك خلال الآجال المحددة، كما أنه بموجب الملحق السالف الذكر يتحمل كل من قطاع التربية الوطنية ووزارة الداخلية - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية المبالغ المالية الإضافية التي تتجاوز مجموع مساهمة الشركاء وذلك بالتساوي بينهما.

وتتوزع حصص مساهمة الأطراف كما في الجدول أسفله:

حصص الشركاء في تمويل المبادرة الملكية " مليون محفظة "

الشريك	المساهمة (مليون درهم)
وزارة الاقتصاد والمالية وإصلاح الإدارة - صندوق دعم الحماية الاجتماعية والتماسك الاجتماعي	265
وزارة الداخلية - المبادرة الوطنية للتنمية البشرية	55
قطاع التربية الوطنية	55
المكتب الشريف للفوسفاط	30
مؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين	15
مجموعة العمران	14
الوكالة الوطنية للمحافظة العقارية والمسح العقاري والخرائطية	14
القرض الفلاحي	14
مجموعة البنوك الشعبية	14
صندوق الإيداع والتدبير	14
المجموع	**490**

5. الطقم المدرسي المخصص في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة"

- **مكونات الطقم المدرسي**

تشمل المبادرة الملكية " مليون محفظة" للموسم الدراسي 2020-2021 المكونات التالية:

- محفظة ولوازم مدرسية أساسية (دفاتر – أغلفة – أقلام جافة – سبورة)؛
- الكتب المدرسية المقررة والمعممة المصادق عليها من طرف الوزارة بما في ذلك:
  - كتب اللغة الأمازيغية بالنسبة للمناطق المستهدفة؛
  - كتب التعليم الأصيل من المستوى الأول إلى المستوى السادس ابتدائي.

- **محتوى الطقم المدرسي حسب الوسط والمستوى الدراسي المستهدف**

يتكون الطقم المدرسي الذي تم توزيعه خلال الموسم الدراسي 2020-2021 في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" من العناصر المبينة في الجدول التالي، وذلك حسب الوسط والمستوى الدراسي المستهدف:

محتوى الطقم المدرسي حسب المستويات الدراسية

المستويات الدراسية / اللوازم المدرسية	السنة الأولى ابتدائي على الصعيد الوطني	من السنة الثانية إلى السنة السادسة ابتدائي بالوسط القروي						من السنة الثانية إلى السنة السادسة ابتدائي بالوسط الحضري						التعليم الثانوي الإعدادي بالوسط القروي		
		س 2	س 3	س 4	س 5	س 6		س 2	س 3	س 4	س 5	س 6		س 1	س 2	س 3
محفظة	x (نعم)		x											x		
كتب مدرسية	x (نعم)	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x
دفتر 50 صفحة	3	3	4	6												
دفتر 100 صفحة					6	6								6	6	6
دفتر 200 صفحة														4	4	4
أغلفة	3	3	4	6	6	6								10	10	10
أقلام جافة	4	4	4	4	4	4								4	4	4
سبورة + ممسحة	1	1	1	1	1	1										

ب. الحصيلة الإجمالية لإنجاز المبادرة على الصعيد الوطني

1. تقديم عام لمعطيات تتبع تنفيذ المبادرة الملكية على الصعيد الوطني برسم موسم 2020-2021

تروم هذه الفقرة تقديم المعطيات الاجمالية لتنفيذ المبادرة الملكية برسم الموسم الدراسي 2020 – 2021، وذلك وفق جدول التتبع السنوي لتنفيذ المبادرة، والتطرق إلى تفصيلها حسب مجموعة من المدخلات قبل تقديم وتحليل المعطيات حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.

من خلال معطيات تتبع تنفيذ المبادرة الملكية " مليون محفظة " والذي تسهر عليه المديرية المكلفة للدعم الاجتماعي سنويا، فإنه خلال الموسم الدراسي الحالي **2020-2021**، بلغ عدد المستفيدين والمستفيدات من الأطقم المدرسية الموزعة **4 478 018** مستفيد(ة) موزعين على **9 723** مؤسسة مدرسية منها **6 706** مؤسسة بالوسط القروي، كما عرف هذا الموسم انخراطا للشركاء المؤسساتيين والفاعلين المحليين مكن من استفادة حوالي **45 711** مستفيد(ة).

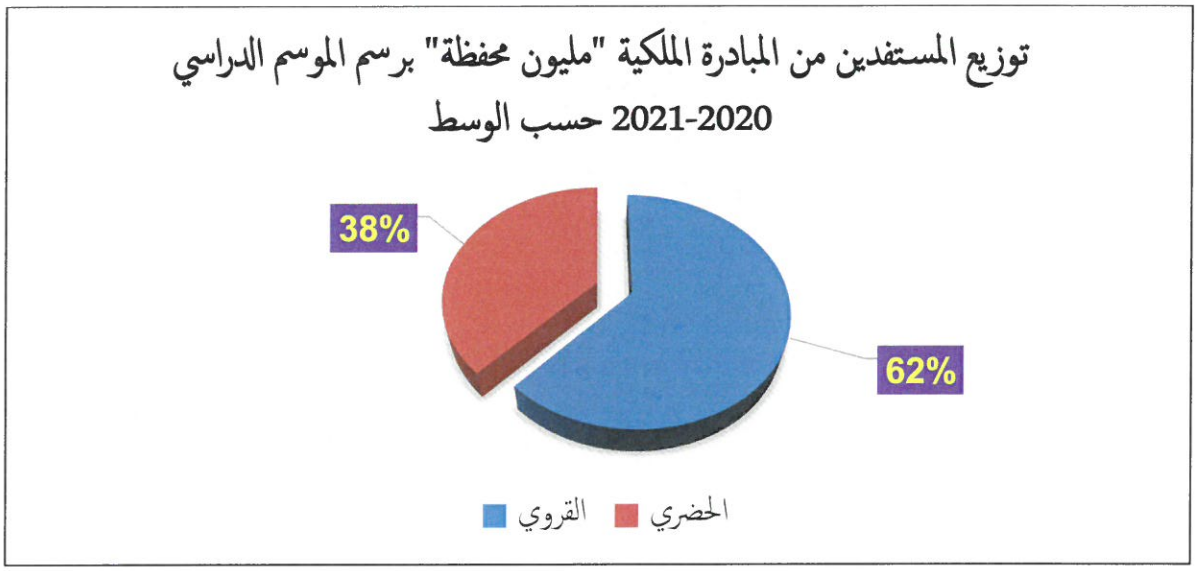
السلك	المستوى الدراسي	عدد المؤسسات المستهدفة		العدد الاجمالي للتلميذات والتلاميذ المسجلين برسم 2020-2021				العدد الإجمالي النهائي للمستفيدين من المبادرة الملكية (INDH) برسم 2020-2021				المستفيدون من مساهمة باقي الشركاء			
				المجموع		قروي منه		المجموع		قروي منه		المجموع		قروي منه	
		المجموع	قروي منه	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم
ابتدائي	س 1	8 600	5 661	674 238	334 323	379 983	182 988	666 430	322 297	382 713	184 009	15 904	4 801	694	305
	س 2			656 434	317 309	371 723	178 937	657 845	316 234	372 257	179 951	5 094	1 651	1 987	756
	س 3			652 894	312 798	365 628	174 439	650 538	312 043	364 422	175 279	5 170	1 634	2 940	1 211
	س 4			655 710	311 646	361 235	172 350	650 141	311 706	359 652	173 055	5 350	1 739	3 177	1 335
	س 5			614 579	294 177	334 306	159 026	607 754	286 165	333 569	160 138	3 459	911	1 924	739
	س 6			582 370	280 511	307 814	147 222	575 145	277 757	310 748	149 250	6 174	2 342	848	397
مجموع ابتدائي		**8600**	**5 661**	**3 836 225**	**1 850 764**	**2 120 689**	**1 014 961**	**3 807 853**	**1 826 202**	**2 123 361**	**1 021 683**	**41 151**	**13 078**	**11 570**	**4 743**
اعدادي	س 1	1 123	1 045	433 041	188 725	269 487	121 331	271 026	125 397	267 621	122 706	1 832	663	812	363
	س 2			346 617	161 289	214 150	100 271	217 096	102 457	214 361	100 031	1 430	520	608	288
	س 3			285 251	141 144	173 910	86 202	182 043	88 109	179 038	86 609	1 298	453	351	180
مجموع اعدادي		**1123**	**1 045**	**1 064 909**	**491 159**	**657 547**	**307 805**	**670 165**	**315 963**	**661 020**	**309 347**	**4 560**	**1 636**	**1 771**	**831**
المجموع العام		**9 723**	**6 706**	**4 901 134**	**2 341 923**	**2 778 236**	**1 322 766**	**4 478 018**	**2 142 165**	**2 784 381**	**1 331 030**	**45 711**	**14 714**	**13 341**	**5 574**

المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية، أبريل 2021.

ويمكن تقديم مجمل المعطيات كما يلي:

- **توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب الوسط:**

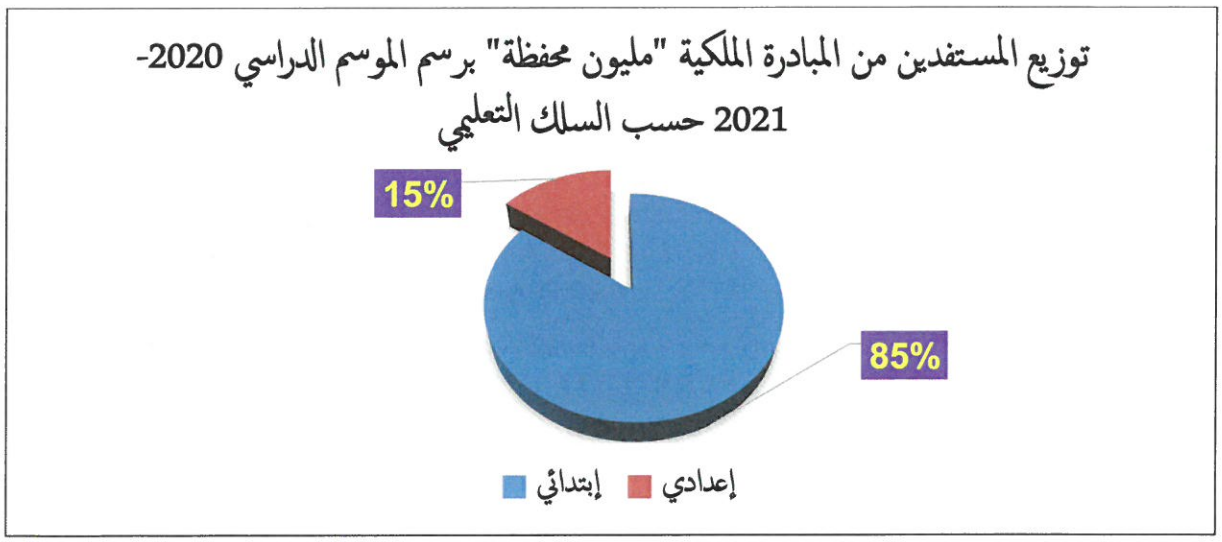
انطلاقا من البعد الاجتماعي للمبادرة والذي يروم تحقيق تكافؤ فرص تمدرس التلميذات والتلاميذ والمساهمة في التقليص من الهدر المدرسي خاصة بالمناطق القروية والشبه حضرية، فإن المبادرة الملكية خلال الموسم الدراسي **2020–2021** مكنت من استفادة **2 784 381** مستفيد(ة) بالوسط القروي بنسبة حوالي **62%** و**1 693 637** مستفيد(ة) بالوسط الحضري أي حوالي **38%** من مجموع المستفيدات والمستفيدين.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية، أبريل 2021.

- **توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب السلك التعليمي:**

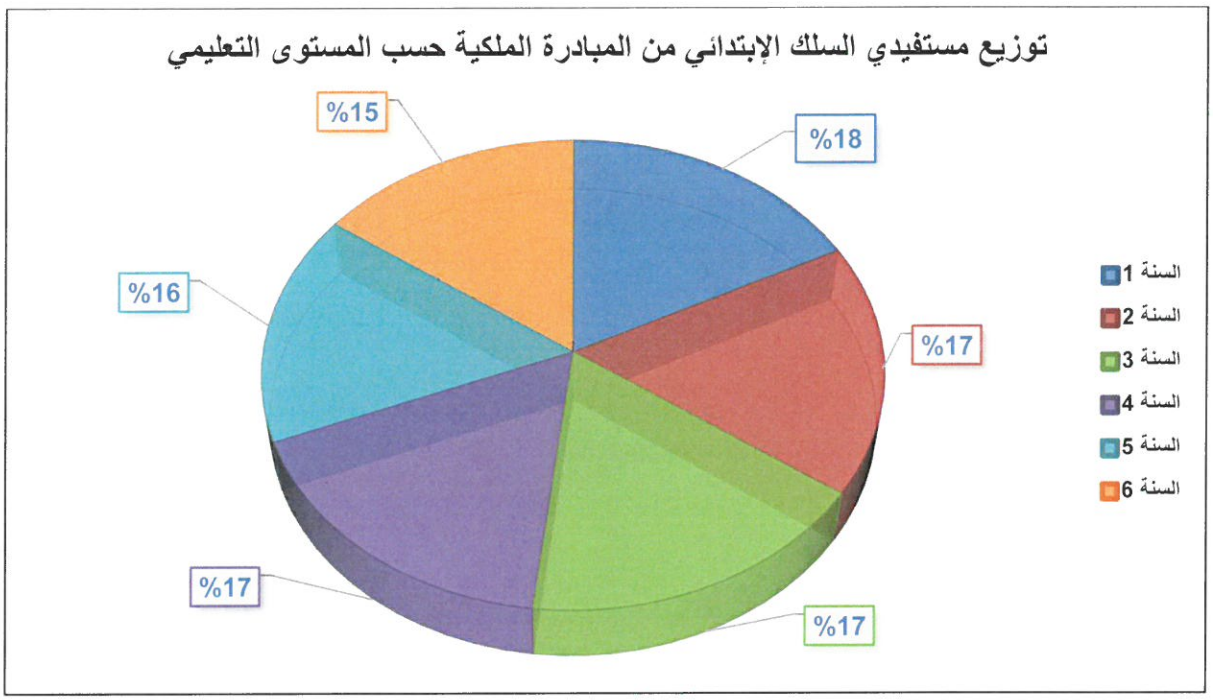
من حيث توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة حسب السلك التعليمي، فقد استأثر السلك الابتدائي بنسبة **85%** وذلك بما مجموعه **3 807 853** مستفيد(ة)، في حين سجل بالسلك الإعدادي **670 165** مستفيد(ة)، وهو ما يعادل **15%** من مجموع المستفيدات والمستفيدين.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية، أبريل 2021.

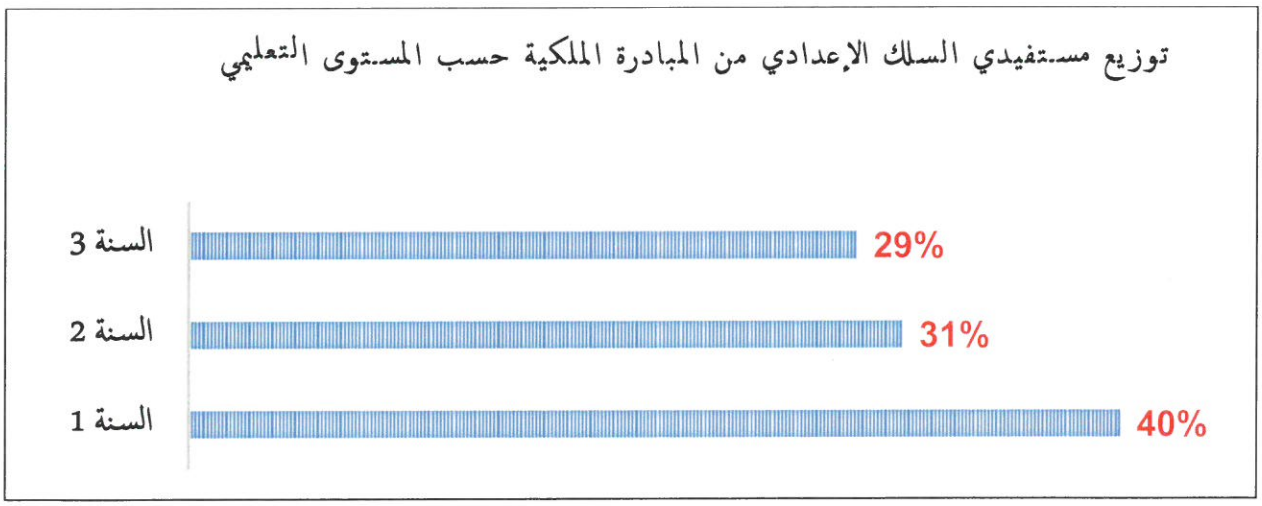
ويتوزع العدد الإجمالي بكل سلك حسب المستويات التعليمية كما يلي:

- بالسلك الابتدائي بلغ عدد المستفيدات والمستفيدين بالمستوى الأول **430 666** مستفيد(ة) بنسبة **18%** من مجموع المستفيدين بهذا السلك، وسجل المستوى الثاني ابتدائي استفادة **845 657** مستفيد(ة)، أما باقي المستويات فتتوزع نسبها على الشكل التالي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

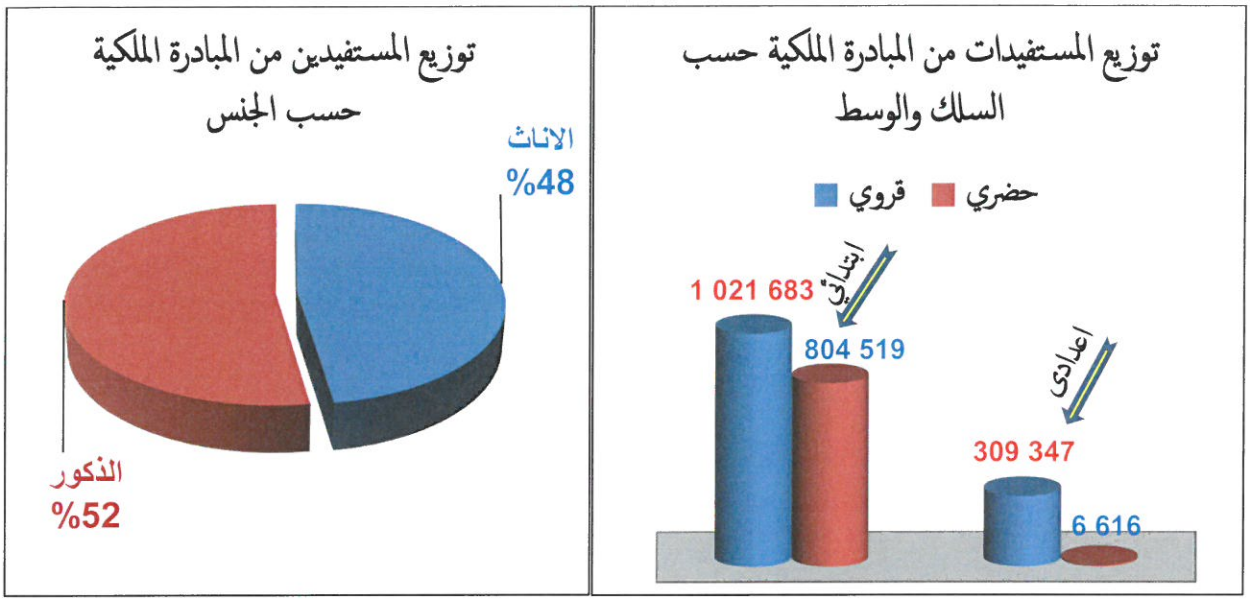
- بالسلك الإعدادي بلغ عدد المستفيدات والمستفيدين بالمستوى الأول **271.026** مستفيد(ة) بنسبة **40%** من مجموع المستفيدات والمستفيدين بهذا السلك، وسجل المستوى الثاني إعدادي استفادة **217.096** مستفيد(ة)، أما مجموع المستفيدات والمستفيدين بالمستوى الثالث اعدادي فبلغ **182.043** مستفيد(ة)، وهو ما يمثل النسب المئوية على التوالي **31%** و**29%**.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية، أبريل 2021.

- **توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب النوع:**

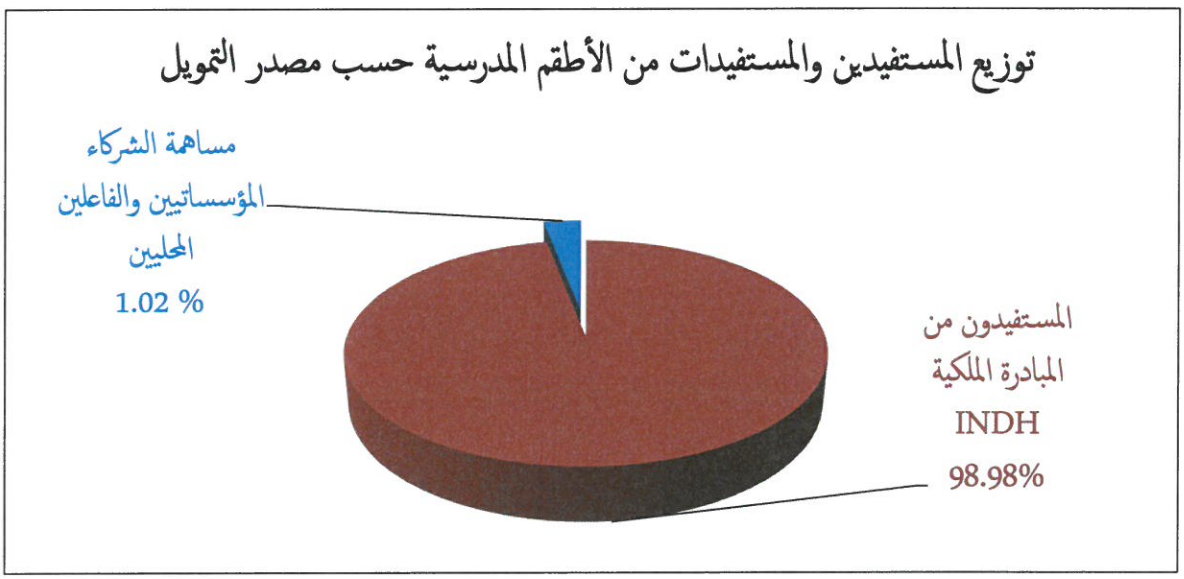
بلغ عدد المستفيدات من المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم الموسم الدراسي الحالي **2.142.165** مستفيدة، وهو ما يمثل نسبة تناهز **48%** من مجموع المستفيدين. وتتوزع هؤلاء المستفيدات حسب السلك التعليمي والوسط كما يلي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية، أبريل 2021.

- **مجموع مساهمة الشركاء والفاعلين المحليين:**

إلى جانب توزيع الأطقم المدرسية في إطار المبادرة الملكية، وانطلاقا من الدور المحوري الذي ما فتئت تضطلع به فعاليات المجتمع بكافة أطيافها في الرقي بالمدرسة باعتبارها شئنا مجتمعيا، فإنه قد عرف الموسم الدراسي الحالي انخراطا للشركاء المؤسساتيين والفاعلين المحليين في توفير الكتب واللوازم المدرسية مكن من استفادة حوالي **45 711** مستفيد(ة) على الصعيد الوطني وهو ما يمثل **1.02%** من مجموع المستفيدين من الأطقم المدرسية الموزعة برسم الموسم الدراسي **2019-2020**.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية، أبريل 2021.

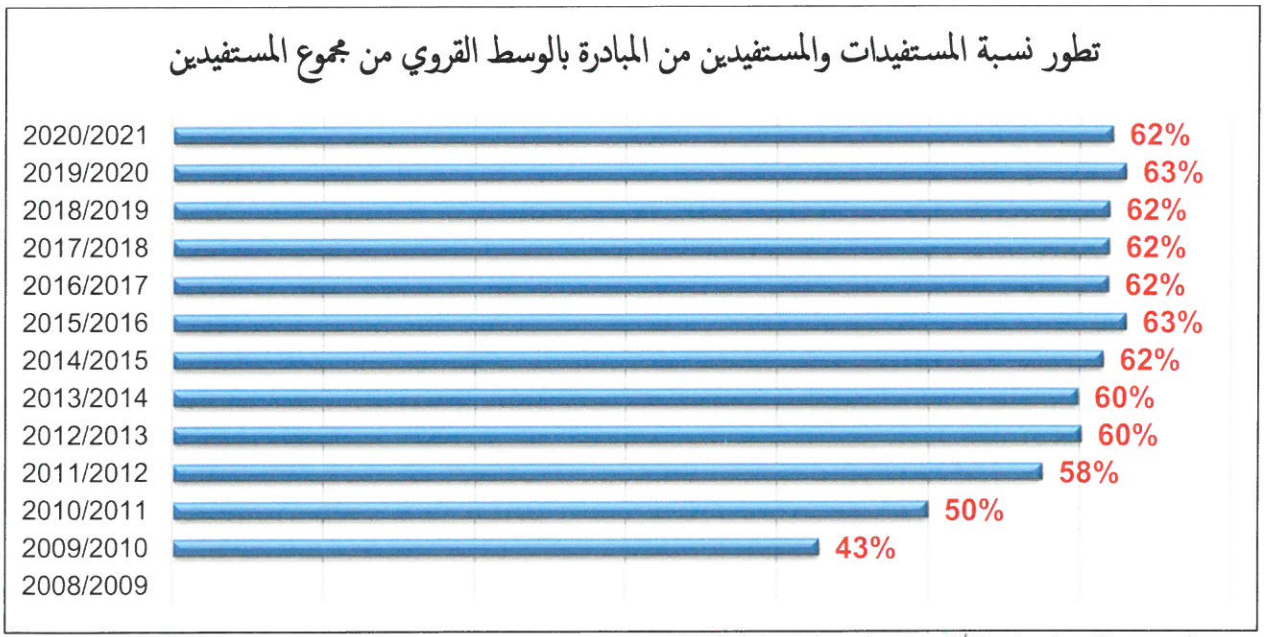
2. مقارنة تطور أعداد المستفيدين من المبادرة الملكية في الفترة ما بين 2008 و2020

عرف عدد المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية برسم الموسم الدراسي **2020–2021** نسبة زيادة تقدر بحوالي **252%** مقارنة بالموسم الدراسي **2008-2009** الذي سجل فيه ما مجموعه حوالي **مليون 274 ألف** مستفيد(ة). وترجع هذه النسبة المهمة إلى توسيع قاعدة المستهدفين باعتماد المعيار الجغرافي السالف الذكر بدءا من الموسم الدراسي **2009–2010**. أما فيما يخص نسبة التطور مقارنة بالموسم الدراسي **2019-2020** فقد تم تسجيل نسبة زيادة تقدر ب **2.75%** أقل من السنة الماضية التي وصلت نسبة الزيادة خلالها إلى حوالي **(8.13%)**.



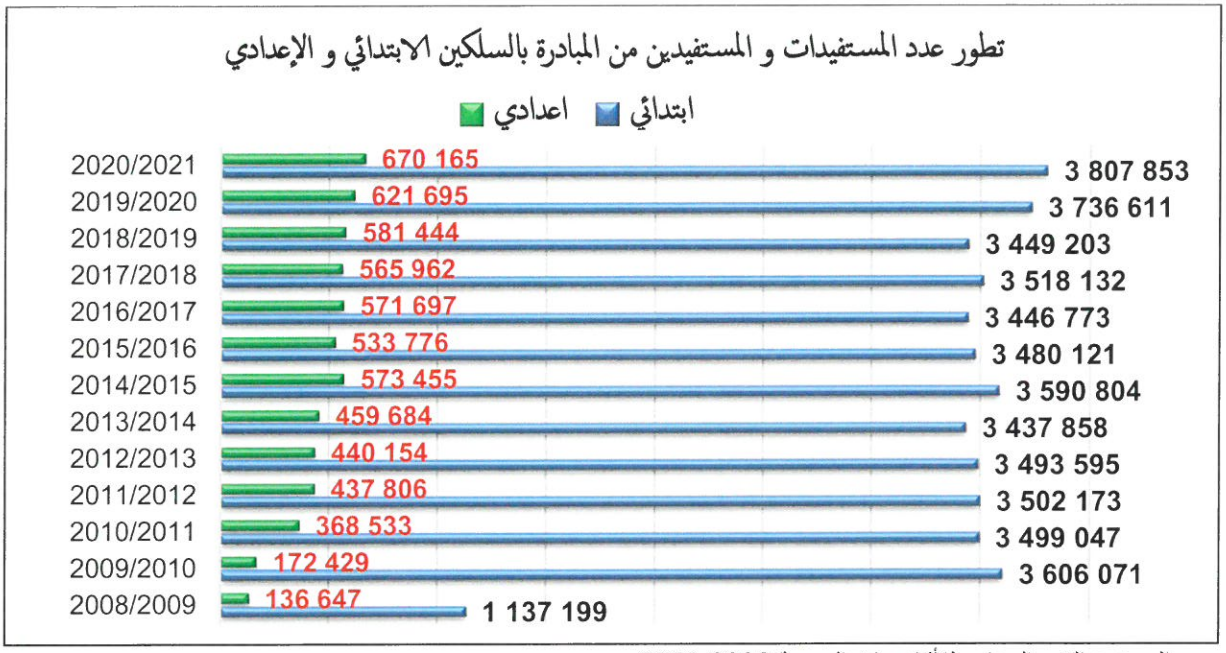
المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية 2008-2020.

خلال المواسم الدراسية السبع الأخيرة، عرفت نسبة المستفيدات والمستفيدين من المبادرة بالعالم القروي مقارنة بالعدد الاجمالي للمستفيدين شبه استقرار على الصعيد الوطني إذ استقرت بين **62%** و**63%**.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية 2008-2020.

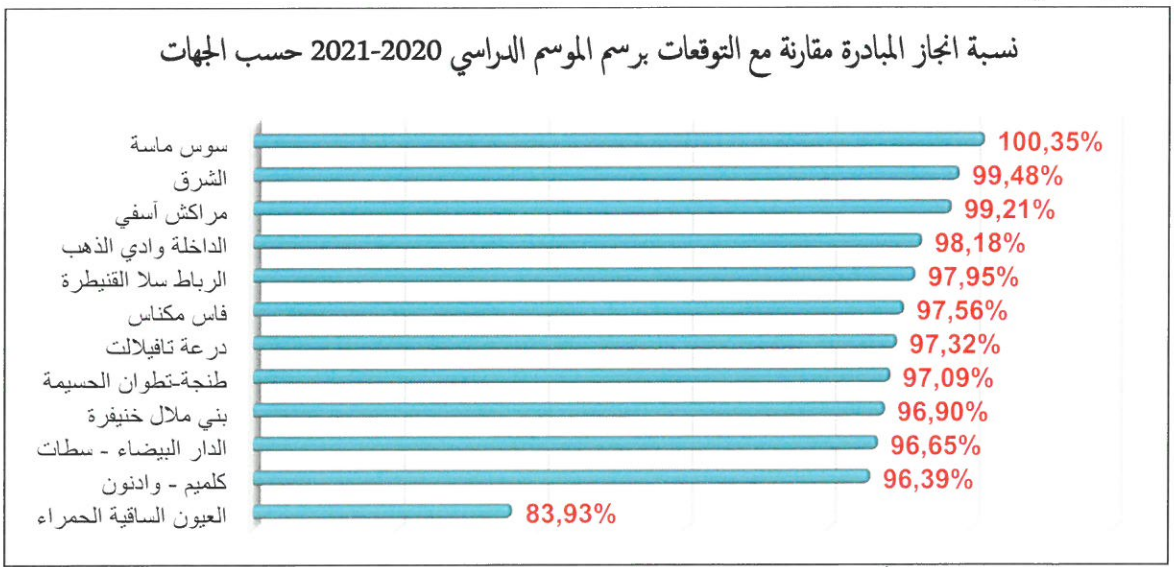
أما عن تطور عدد المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية بالسلكين الابتدائي والإعدادي، فخلال السنوات الدراسية العشر الأخيرة، تراوح هذا العدد بالسلك الابتدائي ما بين **3 437 858** مستفيد(ة) (سجل بالموسم الدراسي **2014-2013**) و**3 807 853** مستفيد(ة) (سجل بالموسم الموسم الدراسي **2021-2020**)، في حين لم يتجاوز هذا العدد بالسلك الإعدادي عتبة **670 165** مستفيد(ة) (سجل بالموسم الدراسي **2021-2020**).



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية 2008-2020

3. مقارنة التوقعات والانجازات برسم الموسم الدراسي 2021-2020

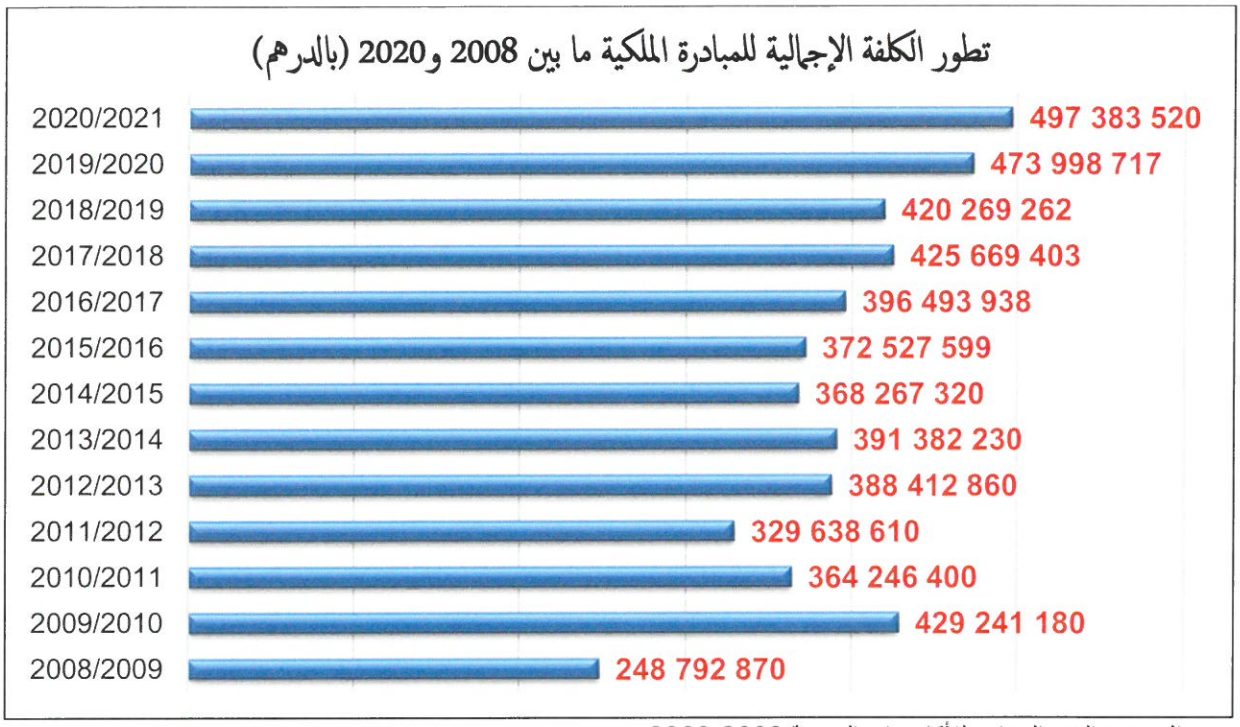
عرفت المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم الموسم الدراسي **2021-2020** نسبة إنجاز إجمالية تناهز **98%** **(97.86%)** على الصعيد الوطني؛ حيث استفاد **4 478 018** تلميذة وتلميذ من بين **4 575 909** العدد المتوقع. كما تم تسجيل فوارق في نسب الإنجاز ما بين مختلف الأكاديميات الجهوية التي تراوحت بين **83.93%** كأدنى نسبة إنجاز والمسجلة بجهة العيون الساقية الحمراء وأزيد بقليل من **100%** **(100.35%)** كأعلى نسبة إنجاز والتي سجلت بجهة سوس ماسة. وعموما، سجلت نسبة الإنجاز ما يفوق **96%** بباقي الأكاديميات الجهوية الإحدى عشر كما يتجلى ذلك بالمبيان التالي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية برسم 2019-2020 و2020-2021

4. كلفة تنفيذ المبادرة الملكية في الفترة ما بين 2008 و2020

بلغت الكلفة الإجمالية لتنفيذ المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم **2020-2021** حوالي **497.4** مليون درهم، بنسبة زيادة ناهزت **5% (4.93%)** مقارنة مع السنة الدراسية السابقة **2019-2020**.

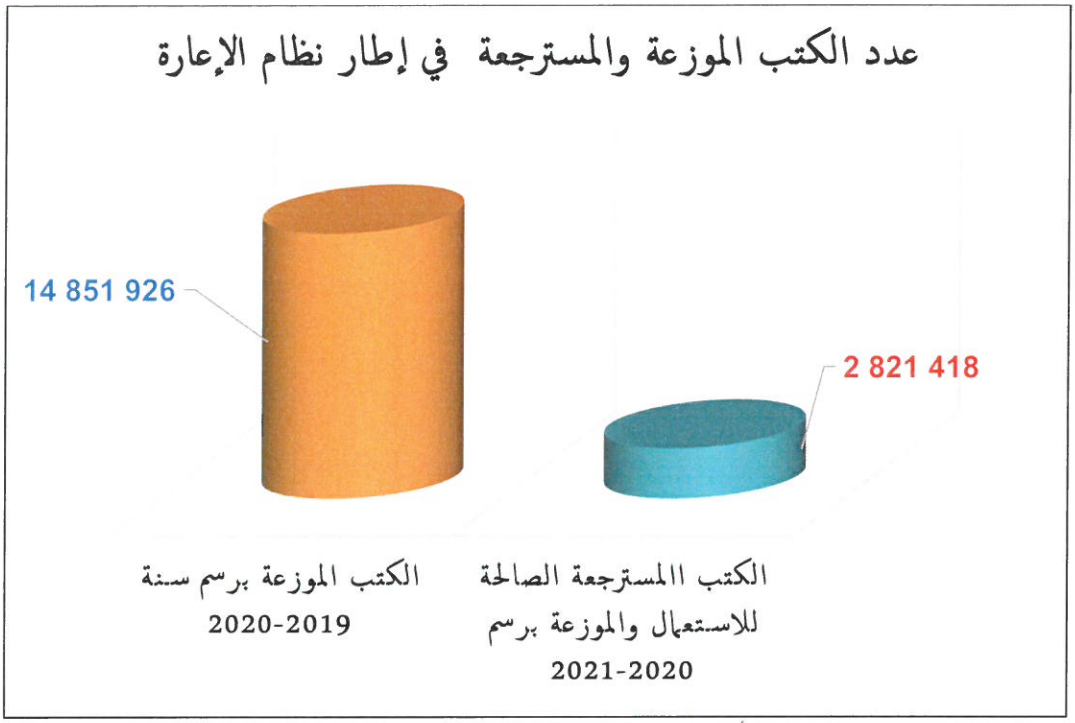


المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية 2008-2020.

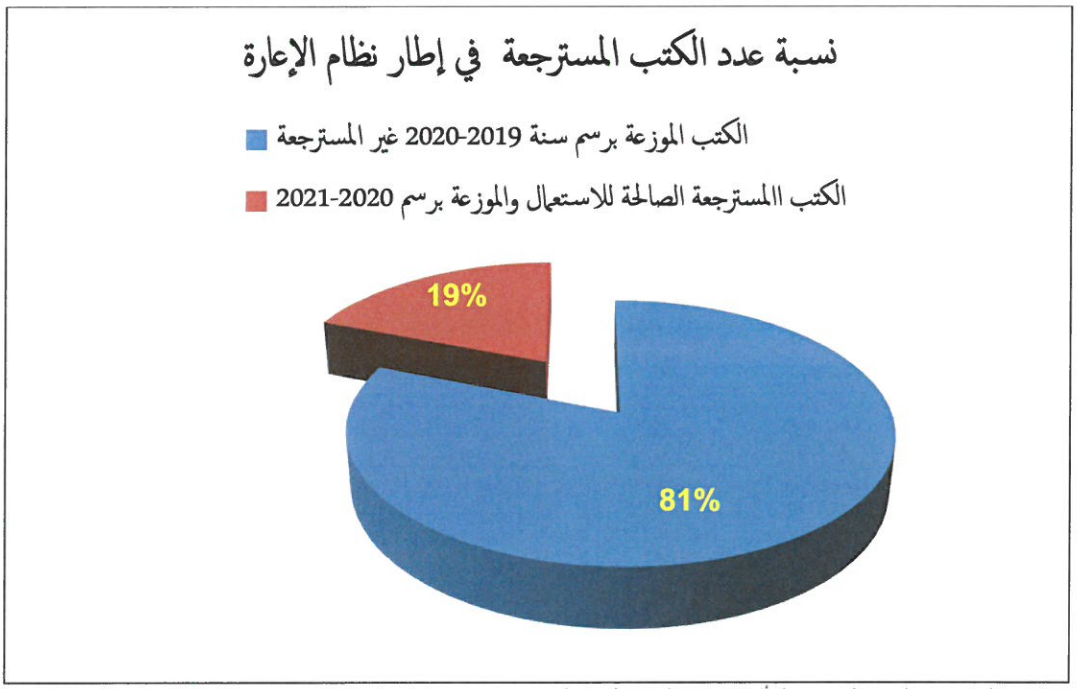
طيلة المواسم الدراسية الثلاثة عشر لتنفيذ المبادرة الملكية، تراوحت الكلفة الإجمالية على الصعيد الوطني ما بين حوالي **249** مليون درهم وحوالي **497.4** مليون درهم بنسب تطور متذبذبة من سنة إلى أخرى ما بين **15%-** و**18%**، باستثناء الموسم الثاني للمبادرة الملكية الذي عرف تطورا مهما في الكلفة بلغ حوالي **73 %** مقارنة بموسم انطلاق المبادرة، ويرجع ذلك أساسا إلى تغيير معايير الاستهداف المعتمدة في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" وما نجم عنه من ارتفاع مهم لعدد المستفيدات والمستفيدين، حيث انتقل من **1 273 846** مستفيد(ة) إلى **3 778 500** مستفيد(ة) كما تمت الإشارة إليه سابقا.

5. حصيلة تفعيل نظام الإعارة برسم الموسم الدراسي 2020 – 2021

بغية تجويد تنفيذ المبادرة وترشيدها بما يضمن استدامة الموارد المخصصة لها، عملت الوزارة على إرساء نظام الإعارة طبقا للمذكرة الوزارية رقم 124 بتاريخ 31 غشت 2009، ويقوم هذا النظام على استثمار الكتب المدرسية الموزعة بعد حصر المسترجع منها الصالح للاستعمال. في هذا الإطار، بلغت نسبة الاسترجاع الصافي برسم الموسم الدراسي **2019-2020** (عدد الكتب الصالحة للاستعمال والموزعة برسم موسم **2020-2021** من مجموع الكتب الموزعة برسم الموسم الدراسي **2019-2020**) حوالي **19%** على الصعيد الوطني، بحيث تم توزيع **2.821.418** كتاب مسترجع صالح للاستعمال خلال الموسم الدراسي **2020- 2021** من أصل **14.851.926** كتاب موزع برسم **2019-2020**.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

ج. حصيلة إنجاز المبادرة على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين

يروم هذا الجزء من التقرير تقديم وتحليل المعطيات المتعلقة بتنفيذ المبادرة الملكية " مليون محفظة " برسم الموسم الدراسي **2020-2021** على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك من خلال مجموعة من المدخلات، كما يلي:

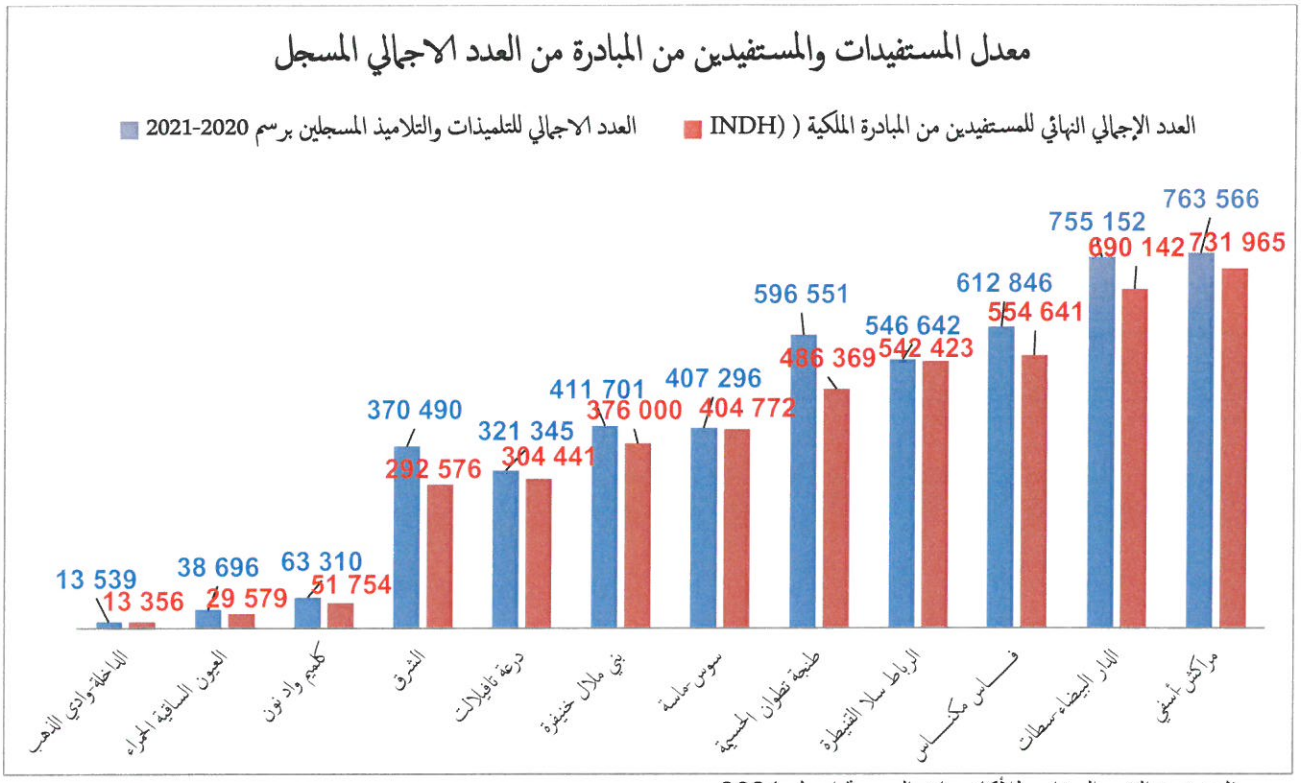
جدول المعطيات الإجمالية لتنفيذ المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم الموسم الدراسي 2020-2021 على صعيد الأكاديميات الجهوية

الأكاديميات الجهوية للتربية و التكوين	العدد الاجمالي للتلميذات والتلاميذ المسجلين برسم 2020-2021				العدد الإجمالي النهائي للمستفيدين من المبادرة الملكية (INDH) برسم 2020-2021				المستفيدون من مساهمة باقي الشركاء			
	المجموع		قروي منه		المجموع		قروي منه		المجموع		قروي منه	
	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم
درعة تافيلالت	321 345	154 876	244 330	118 547	304 441	146 110	241 707	117 164	2 688	1 295	1 529	726
كلميم واد نون	63 310	30 231	23 266	10 976	51 754	24 761	23 179	10 875	407	277	0	0
العيون الساقية الحمراء	38696	18819	1117	538	29579	14736	796	388	4611	2178	260	133
مراكش-أسفي	763 566	362 521	540 564	255 168	731 965	348 677	560 761	268 467	140	70	0	0
الشرق	370 490	174 896	142 711	65 437	292 576	137 889	144 350	66 272	624	226	445	210
الرباط سلا القنيطرة	546 642	259 240	319 949	149 790	542 423	252 908	319 012	149 477	0	0	0	0
فاس مكناس	612 846	289 282	321 253	149 926	554 641	262 931	321 296	150 725	2490	1167	2240	1046
بني ملال خنيفرة	411 701	191 806	272 736	125 743	376 000	176 066	266 741	122 923	0	0	0	0
طنجة تطوان الحسيمة	596 551	288 102	259 786	127 165	486 369	237 138	258 387	127 348	300	0	0	0
الدار البيضاء-سطات	755 152	367 103	374 338	184 706	690 142	338 600	371 810	183 523	20 576	6 313	4 354	1 304
سوس-ماسة	407 296	198 504	277 729	134 552	404 772	195 892	276 068	133 736	6 492	3 102	4 330	2 069
الداخلة-وادي الذهب	13539	6543	457	218	13356	6456,979	274	131,97855	7383	86	183	86
المجموع العام	4 901 134	2 341 923	2 778 236	1 322 766	4 478 018	2 142 165	2 784 381	1 331 030	45 711	14 714	13 341	5 574

المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

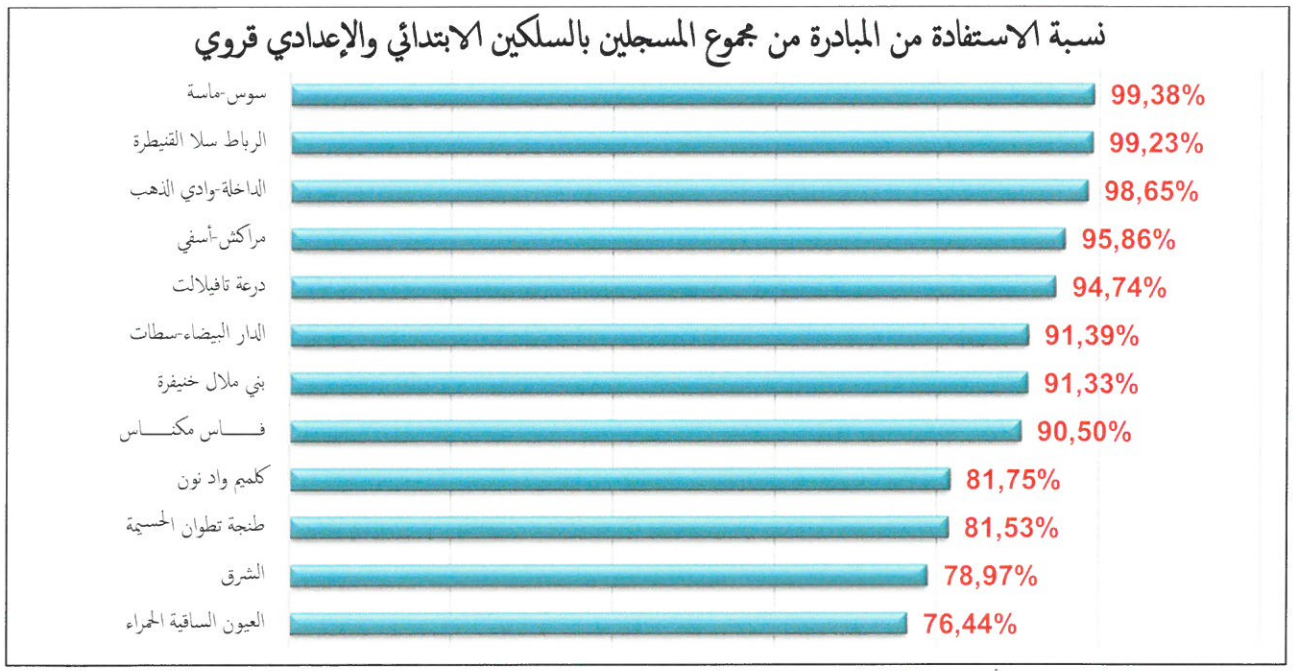
1. توزيع مجموع المستفيدات والمستفيدين برسم 2020-2021 حسب الجهات

خلال الموسم الدراسي **2020-2021**، سجل أكبر عدد للمستفيدين من المبادرة الملكية في كل من جهتي مراكش أسفي والدار البيضاء سطات، بما مجموعه على التوالي **965 731** و**142 690** مستفيد(ة)، فيما عرفت أكاديمية جهة الداخلة وادي الذهب أقل عدد من المستفيدين الذي لم يتجاوز **356 13** مستفيد(ة). ومعلوم أن نطاق استهداف المبادرة الملكية "مليون محفظة" كما نصت على ذلك المذكرات المنظمة لها يشمل مؤسسات التعليم الابتدائي بالوسطين القروي والحضري ومؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي بالوسط القروي فقط، لذا يلاحظ من خلال المبيان أسفله أن مجموع المستفيدين من المبادرة السامية في جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين يقل عن مجموع المسجلين بالمؤسسات الابتدائية والإعدادية الواقعة في نفوذ ترابها.



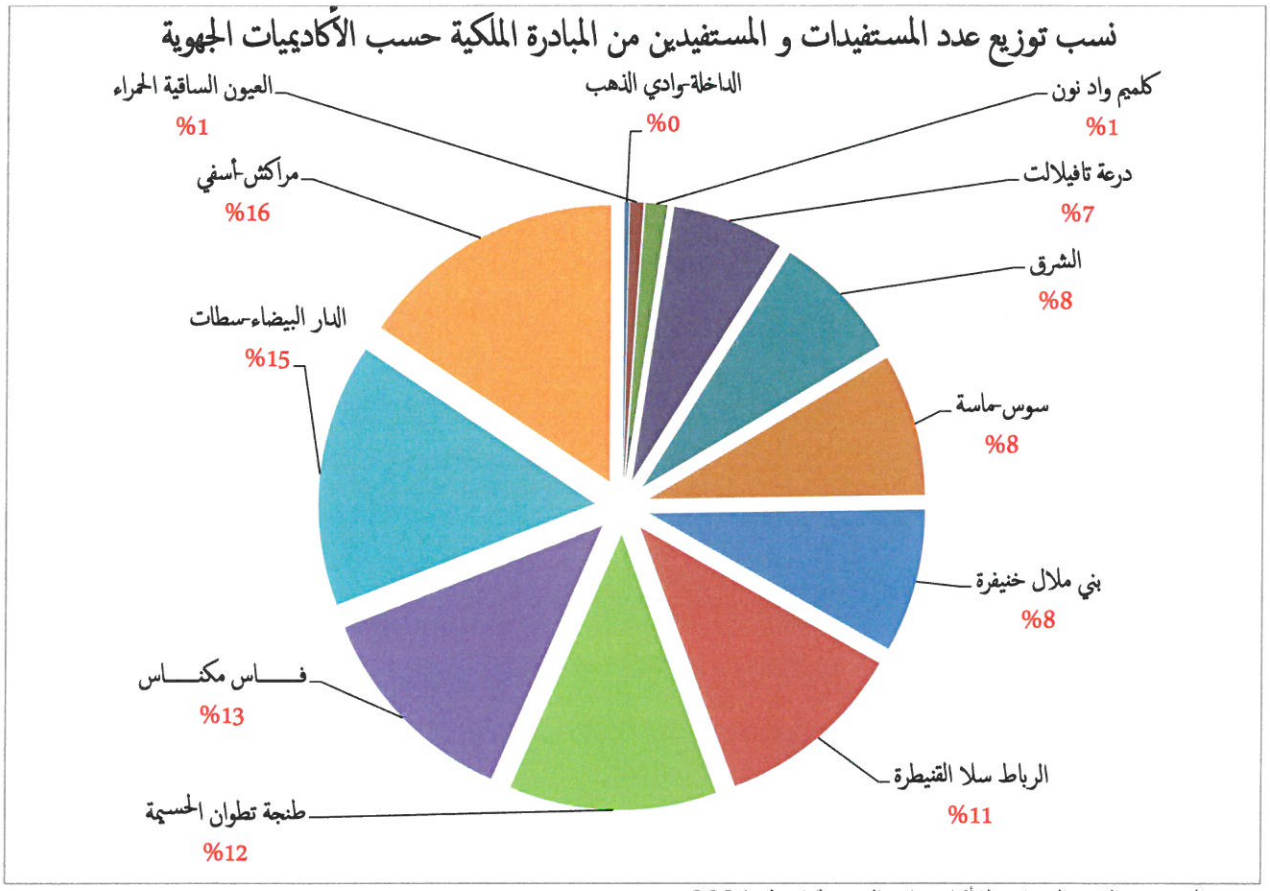
المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

باعتماد النسب المئوية، فإن معدل الاستفادة من المبادرة الملكية "مليون محفظة" على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تراوح ما بين **76.44%** و**99.38%**، حيث سجلت أقل نسبة بأكاديمية جهة العيون الساقية الحمراء وأكبر نسبة بأكاديمية جهة سوس ماسة. ويعود انخفاض هذه النسبة في جهة العيون الساقية الحمراء إلى كونها عرفت انخراطا مهما للشركاء والفاعلين المحليين في توفير الأطقم المدرسية وبالتالي خفض كلفة المبادرة بالجهة، وهو ما سيتضح جليا عند تقديم وتحليل المعطيات حسب السلك التعليمي.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

وبناء على توزيع عدد المستفيدين من المبادرة الملكية "مليون محفظة " حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، تكون خمس جهات قد راكمت ما يناهز **67%** من مجموع المستفيدين، ويتعلق الأمر بجهات مراكش أسفي والدار البيضاء سطات وفاس مكناس وطنجة تطوان الحسيمة ثم الرباط سلا القنيطرة؛ في حين أن مجموع ما سجلته ثلاث جهات من عدد المستفيدين لا يتجاوز **2.36%** من مجموع المستفيدين، ويهم الأمر كل من جهة الداخلة واد الذهب والعيون الساقية الحمراء وكلميم واد نون.

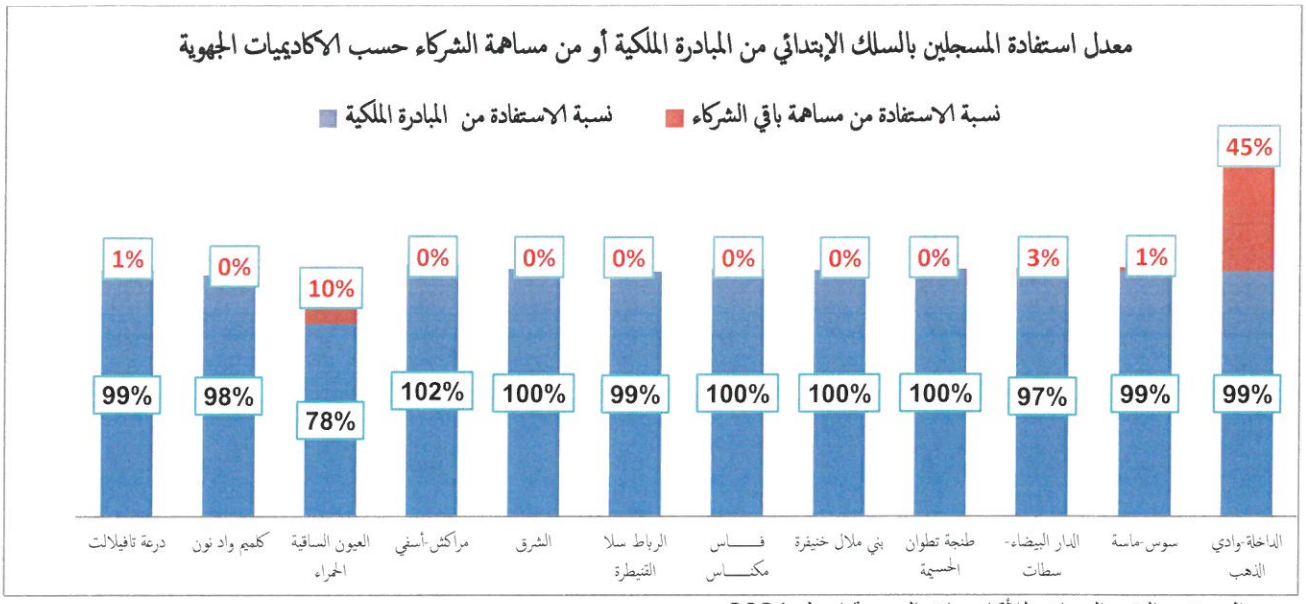


المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

2. توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب السلك التعليمي

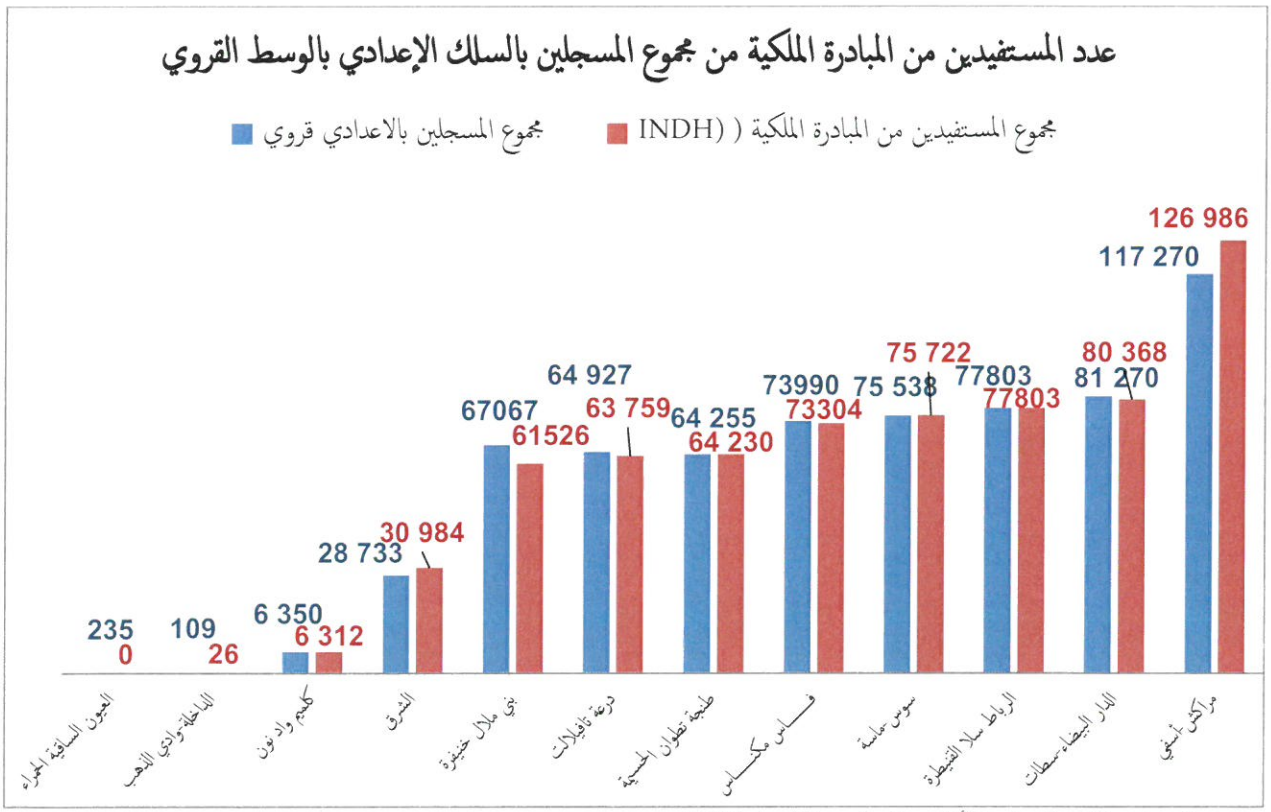
بخصوص توزيع المستفيدين من المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم **2020-2021** حسب السلك التعليمي، فقد عرف السلك الابتدائي ما مجموعه **3 807 853** مستفيد(ة) أي بنسبة **85.03 %** من مجموع المستفيدين، في حين لم يتجاوز عدد المستفيدين بالسلك الإعدادي ما مجموعه **670 165** مستفيدة ومستفيد.

بالسلك الابتدائي وعلى صعيد جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تراوحت نسبة الاستفادة من الأطقم المدرسية في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" ما بين **97%** و **100%** من مجموع المسجلين بهذا السلك التعليمي، ماعدا جهة العيون الساقية الحمراء التي لم تسجل سوى **78%**، ويعود انخفاض هده النسبة إلى كون جهة العيون الساقية الحمراء عرفت انخراطا مهما للشركاء والفاعلين المحليين مكن من استفادة حوالي **10%** من المسجلين من الكتب واللوازم المدرسية بما مجموعه **3 852** مستفيد(ة).



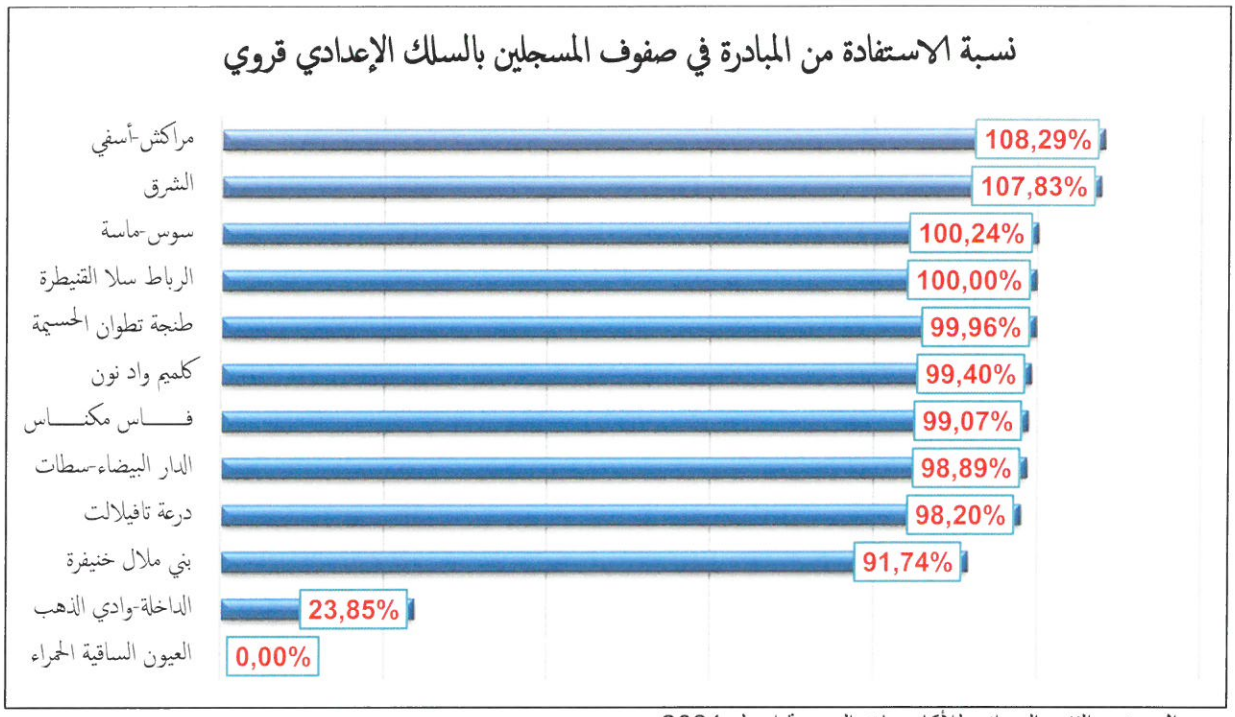
المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

فيما يتعلق بالسلك الثانوي الإعدادي (الوسط القروي) وعلى صعيد جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تراوحت نسبة الاستفادة من الأطقم المدرسية في إطار المبادرة الملكية "مليون محفظة" ما بين **91.74%** وأزيد من **100%** من مجموع المسجلين بهذا السلك التعليمي، باستثناء أكاديميتي العيون الساقية الحمراء والداخلة وادي الذهب؛ حيث اعتمدت الأولى كليا على الشركاء، أما الثانية فتحمل الشركاء ما يفوق **76%** من مجموع المسجلين بالنسبة لهذا السلك. وقد عرفت جهة بني ملال خنيفرة أقل نسبة، في حين سجلت أكاديميات مراكش آسفي والشرق وسوس ماسة والربط سلا القنيطرة أعلى نسبة.



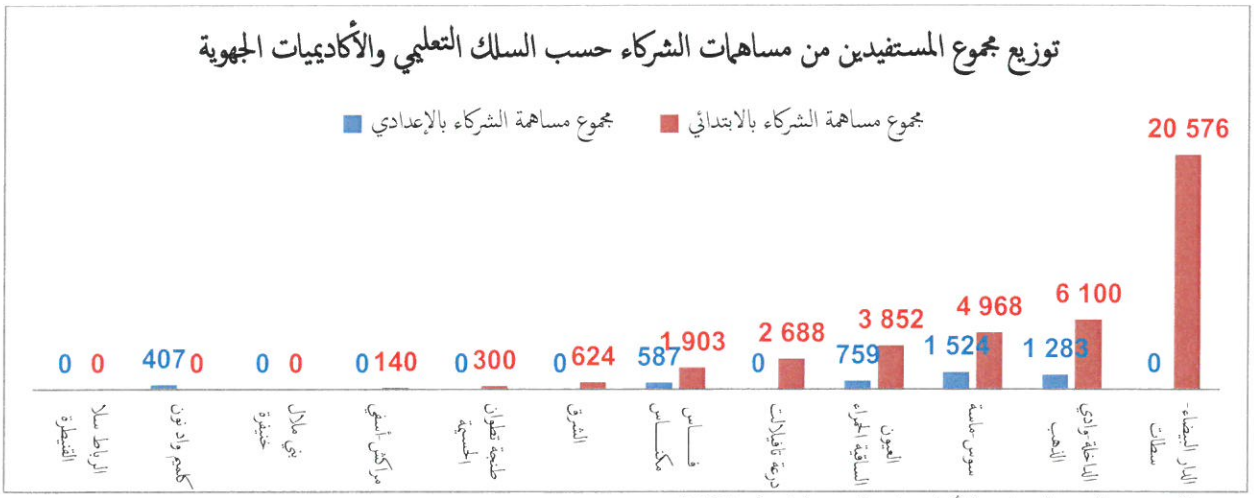
المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

ويمكن ايضاح معدل الاستفادة من خلال الرسم البياني أسفله:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

بالنسبة للنسب التي تفوق **100%** فتفسيرها يجد أساسه في إلحاق أعداد المستفيدات والمستفيدين بالوسط الشبه حضري بمجموع المستفيدين بالعالم القروي، أما عدم بلوغ نسبة **100%** من الاستفادة من المبادرة الملكية "مليون محفظة" في بعض الأكاديميات رغم أن هذه المبادرة تستهدف جميع المسجلين بالسلك الإعدادي بالوسط القروي فيعود بالأساس إلى إكراه انتقالات التلاميذ بين المؤسسات وتوافد مسجلين جدد بعد إطلاق الطلبيات، وكذا مساهمة الشركاء التي استفاد منها حوالي **45 711** مستفيد(ة) والتي تتوزع على الأكاديميات الجهوية والسلك التعليمي كما يلي:

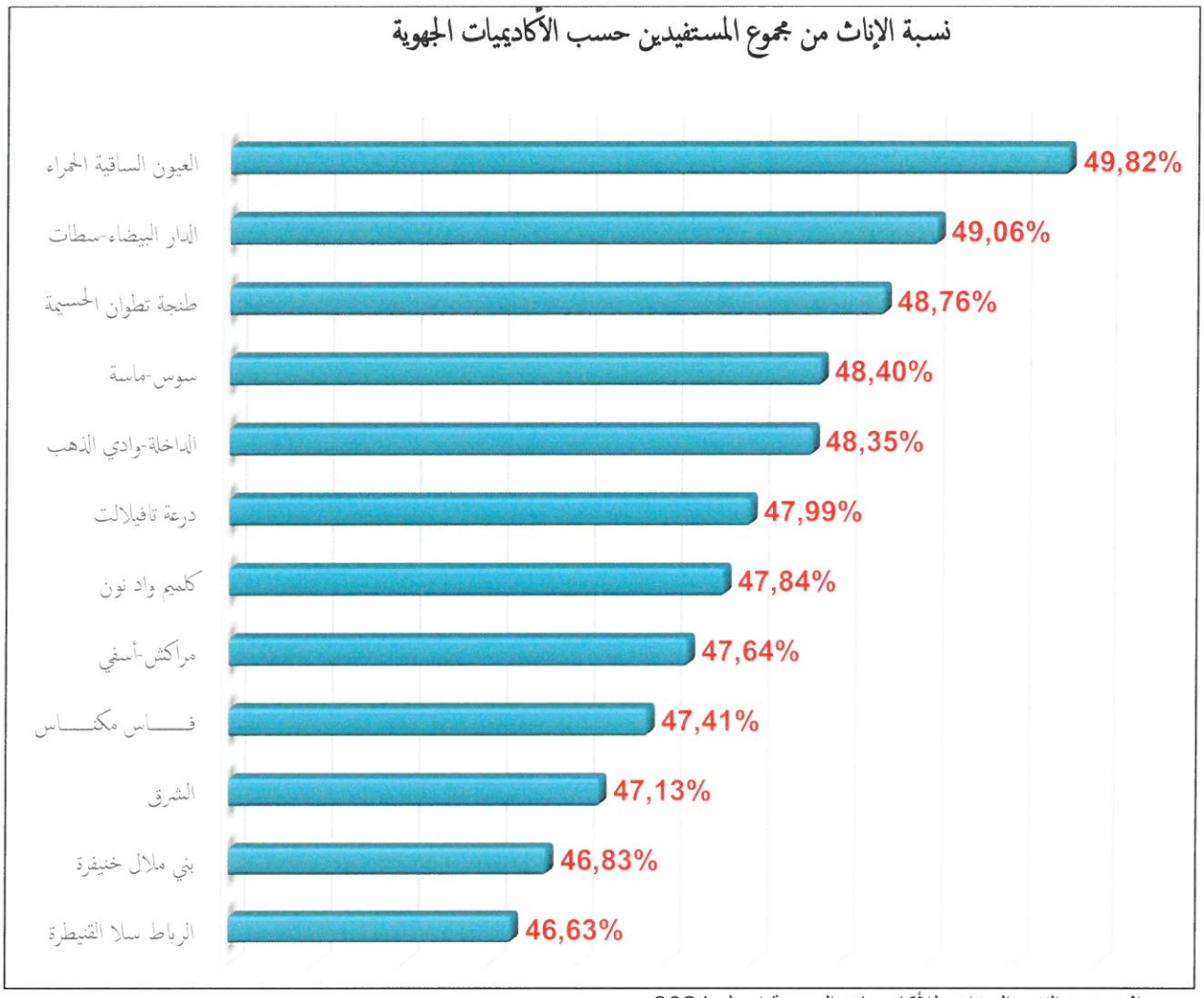


المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، تم تسجيل تفاوتات مهمة في مساهمة الشركاء إذ عرفت جهة الدار البيضاء سطات أكبر نسبة لانخراط الشركاء مكنت من استفادة حوالي **20.576** مستفيدة ومستفيد بالسلكين معا منهم **34.68%** إناث، متبوعة بجهة الداخلة وادي الذهب التي بلغ فيها عدد المستفيدين **7.383** مستفيد(ة) منهم **1.17%** إناث، في حين لم تسجل أية مساهمة بأكاديميي الرباط سلا القنيطرة وبني ملال خنيفرة.

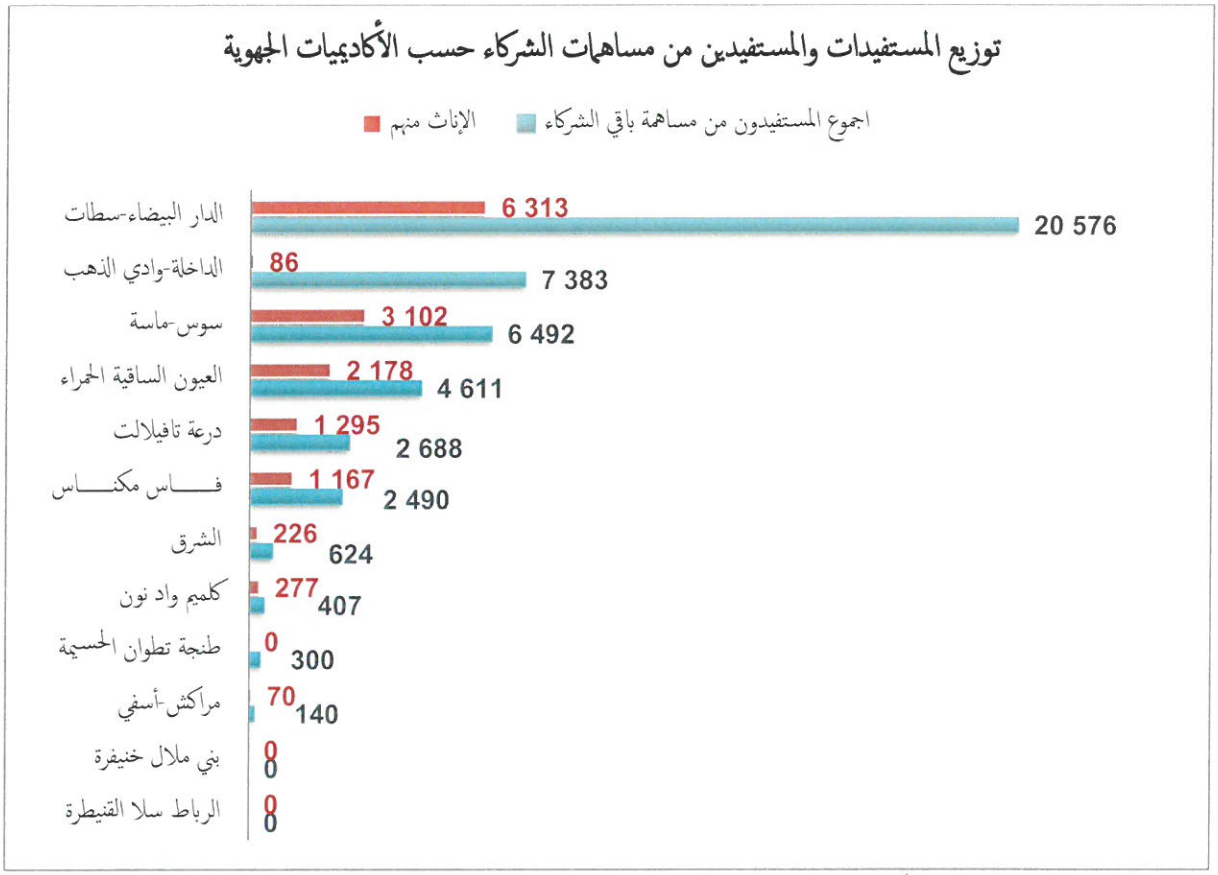
3. توزيع المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية حسب النوع

بلغ العدد الإجمالي للتلميذات المستفيدات من المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم الموسم الدراسي **2020-2021** ما مجموعه **2 142 165** تلميذة، وهو ما يمثل نسبة **47.84 %** من مجموع المستفيدين من هذه المبادرة، ويتوزع هذا العدد على الأكاديميات بنسب تتراوح ما بين **46.63%** و**49.82 %** من مجموع المستفيدين على صعيد كل أكاديمية. وفي هذا الصدد سجلت أكبر نسبة للإناث بجهة العيون الساقية الحمراء فيما عرفت جهة الرباط سلا القنيطرة أقل نسبة.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

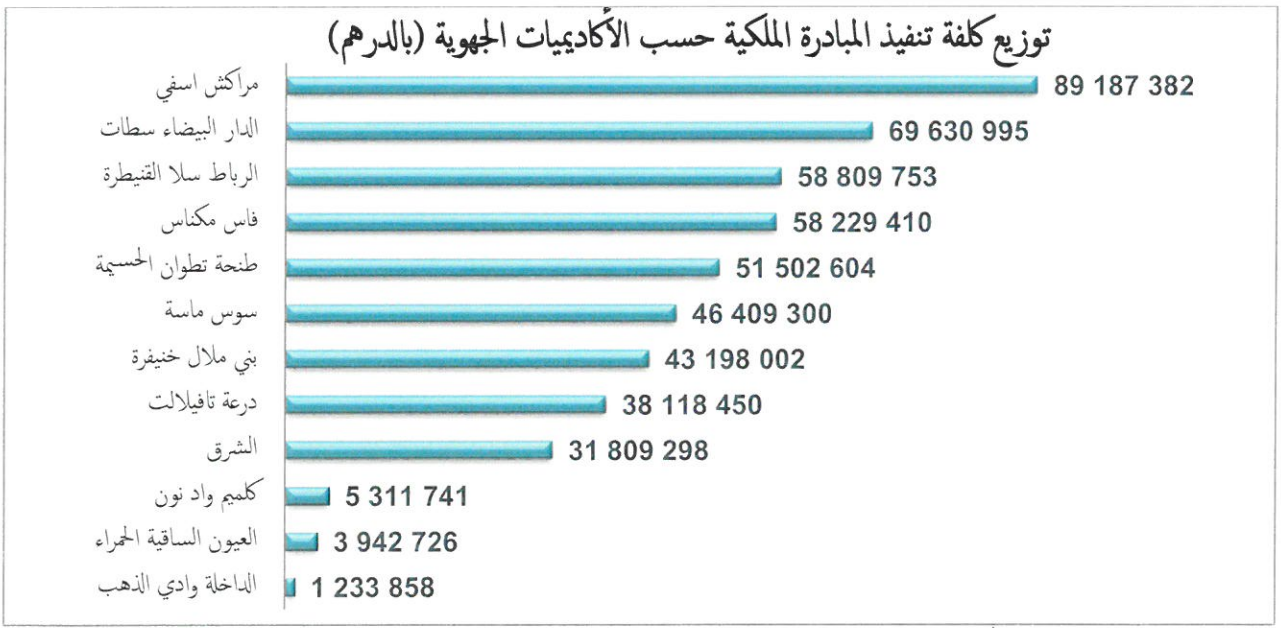
أما عدد المستفيدات من مساهمات الشركاء في توفير الكتب واللوازم المدرسية فيبلغ **14 714** تلميذة، وهو ما يمثل **32.19%** من مجموع المستفيدات والمستفيدين من هذه المساهمات، ويتوزع هذا العدد مقارنة بمجموع المستفيدين على صعيد الأكاديميات بالشكل التالي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

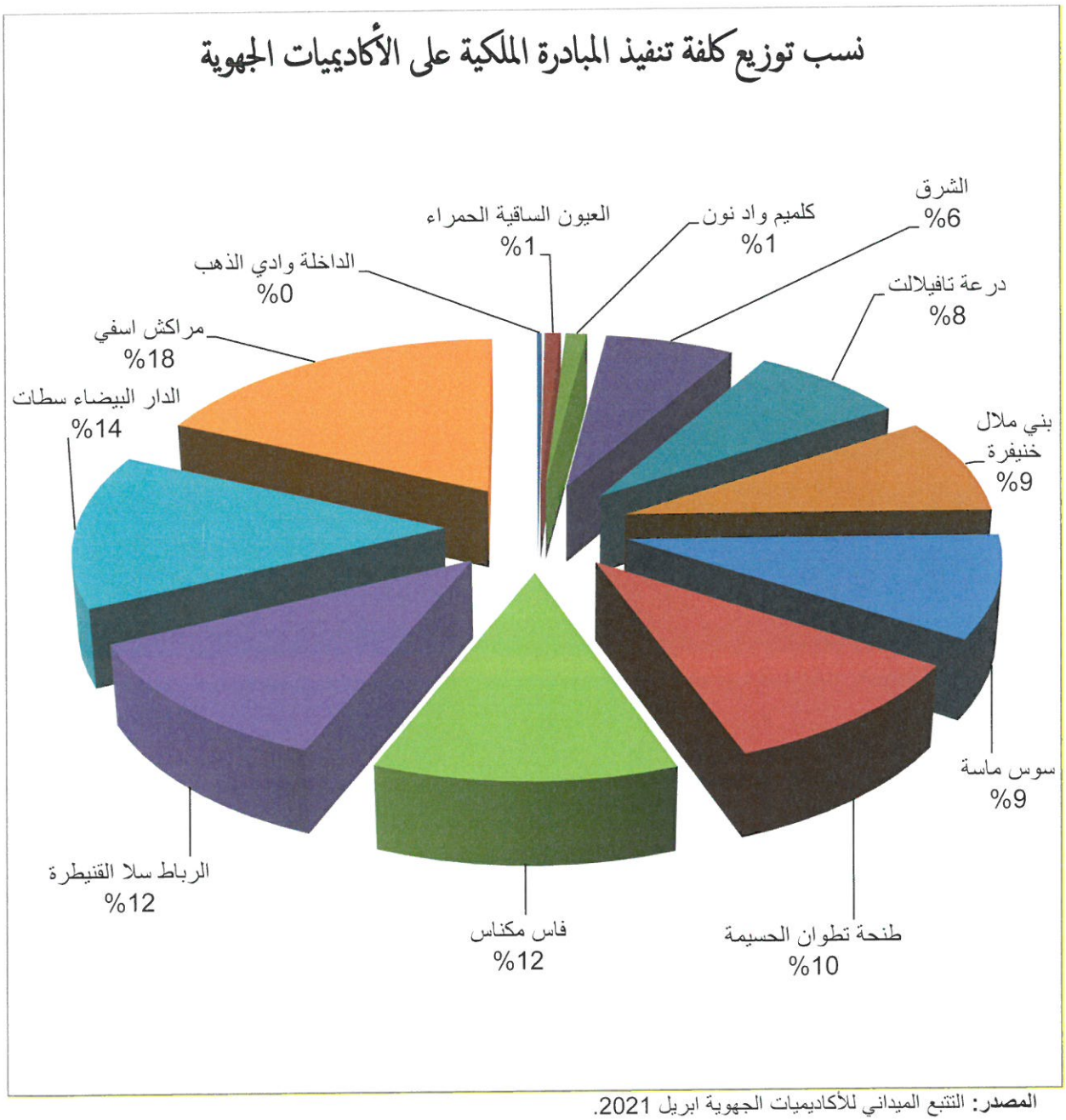
4. كلفة تنفيذ المبادرة الملكية حسب الأكاديميات الجهوية

بلغت الكلفة الإجمالية للمبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم 2020-2021 أزيد من **497 مليون درهم**، أما توزيعها حسب الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين فهو كالتالي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

أما من ناحية الحصة المسجلة لكل أكاديمية جهوية، فتراوحت بين **0.25%** و**17.93%**، حيث سجلت جهة مراكش أسفي أكبر كلفة إجمالية مخصصة للمبادرة الملكية، بما نسبته **17.93%** متبوعة بأكاديمية الدار البيضاء سطات بنسبة **14.00%** ثم أكاديمية الرباط سلا القنيطرة بنسبة **11,82 %** وأكاديمية فاس- مكناس بنسبة تقارب **11.71 %**. وتشكل هذه الأكاديميات الأربع مجتمعة ما يناهز **55.46 %** من مجموع الكلفة الإجمالية المخصصة للمبادرة الملكية على المستوى الوطني، ويفسر ذلك بالأساس بحجم أعداد التلميذات والتلاميذ المستفيدين من المبادرة الملكية بهذه الجهات؛ والتفاوت في عدد المسجلين بالمنظومة والمستهدفين بالمبادرة الملكية.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

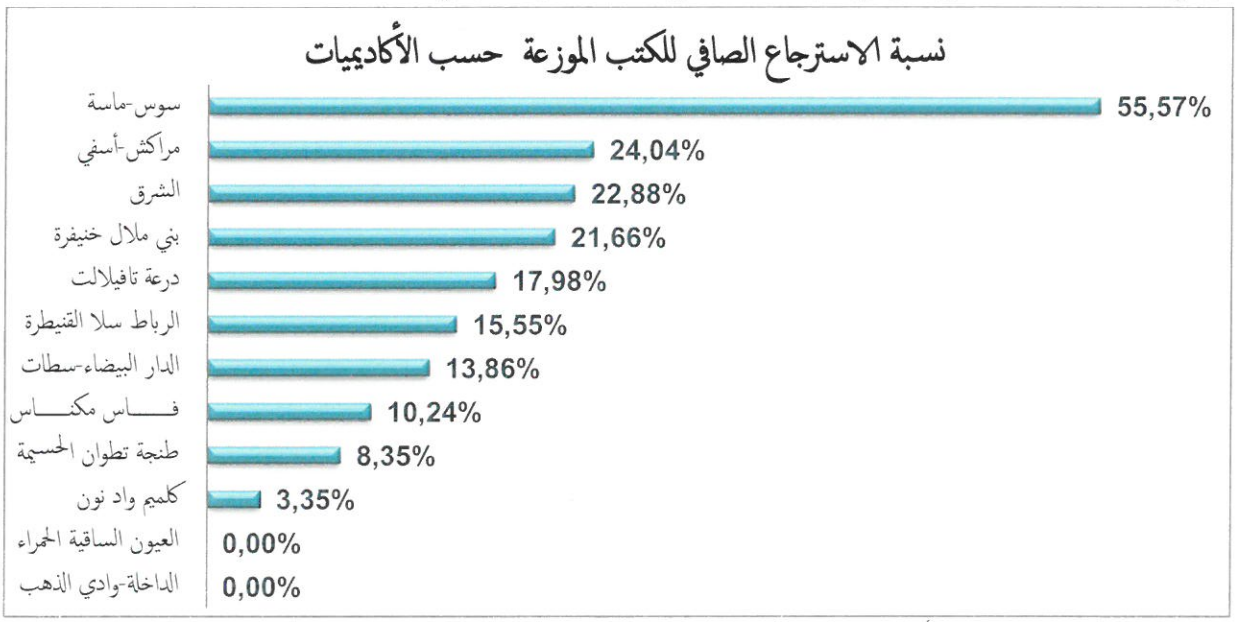
5. حصيلة تفعيل نظام الإعارة على صعيد الأكاديميات الجهوية

كما سبق لنا أن أوردناه، فعلى الصعيد الوطني بلغت نسبة الاسترجاع الصافي برسم الموسم الدراسي **2020-2021** حوالي **20%**، بحيث تم توزيع **2 667 183** كتاب مسترجع صالح للاستعمال خلال الموسم الدراسي **2020-2021** من أصل **13 337 877** كتاب موزع برسم **2020-2019** ويتوزع هذا العدد من الكتب على صعيد الأكاديميات الجهوية كما يلي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

على صعيد الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين تراوحت نسب الاسترجاع الصافي ما بين **3.35%** و**55.57%** باستثناء أكاديميتي الداخلة وادي الذهب والعيون الساقية الحمراء التي سجلت هذه النسبة بهما **0%**؛ إذ سجلت أعلى نسبة استرجاع بأكاديمية جهة سوس ماسة ناهزت **56%**، متبوعة بأكاديميتي مراكش آسفي والشرق بحوالي **24%** و**23%** على التوالي، ثم أكاديمية بني ملال خنيفرة بحوالي **22%**.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

د. توقعات المبادرة الملكية برسم الدخول المدرسي 2021 – 2022

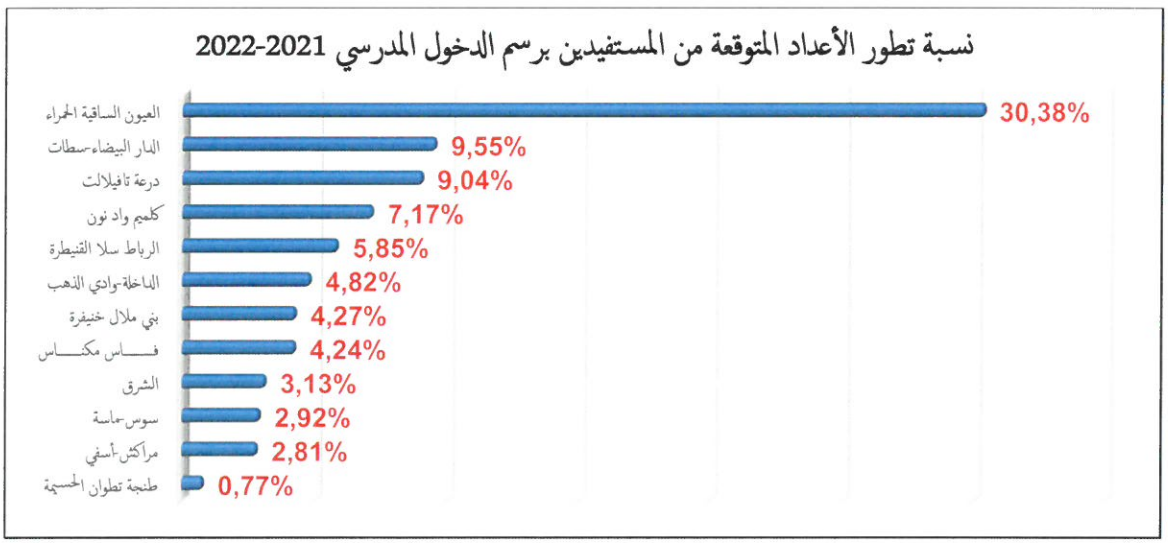
1. توقعات عدد المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية برسم 2021 – 2022

يتوقع برسم الموسم الدراسي المقبل **2021-2022** أن يبلغ عدد المستفيدات والمستفيدين من المبادرة الملكية "مليون محفظة" **4.701.432** مستفيد(ة) بزيادة تقارب **4.99%** مقارنة مع الموسم الدراسي الحالي دون احتساب المستفيدين من مساهمات الشركاء المؤسساتيين والفاعلين المحليين، **63.33%** من هذا العدد المتوقع يتواجد بالوسط القروي و**83.66%** بالابتدائي. ويتوزع العدد الاجمالي المتوقع للمستفيدات وللمستفيدين حسب الأكاديميات كما يلي:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

يلاحظ ارتفاع في العدد المتوقع للمستفيدين على الصعيد الوطني بحوالي **4.99%**، حيث سيهم هذا الارتفاع جميع الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين وإن بنسب مختلفة تتراوح بين **0.77%** بأكاديمية جهة طنجة تطوان الحسيمة و**30.38%** بجهة العيون الساقية الحمراء.



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

المبادرة الملكية "مليون محفظة" برسم الموسم الدراسي 2021-2022

الأعداد المتوقعة للمستفيدين والكلفة حسب الأكاديميات والوسط والسلك والمستوى

الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	السلك التعليمي	المستوى الدراسي	العدد المتوقع للمستفيدين من المبادرة الملكية برسم 2021-2022				الكلفة (بالدرهم)		
			المجموع		قروي منه		المتوقعة برسم 2021-2022		
			المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	قروي	حضري
درعة تافيلالت	ابتدائي	س 1	45 086	21 717	33 420	15 708	5 986 722	4 437 658	1 549 064
		س 2	43 565	21 206	32 334	15 381	3 724 462	2 896 004	828 458
		س 3	42 611	20 506	31 758	15 240	5 713 902	4 969 575	744 327
		س 4	40 605	19 715	30 460	14 772	3 495 017	2 789 989	705 028
		س 5	40 601	19 425	29 717	14 240	3 342 832	2 680 124	662 708
		س 6	38 248	18 421	28 443	13 624	3 224 921	2 611 842	613 079
	مجموع ابتدائي		250 716	120 990	186 132	88 965	25 487 856	20 385 192	5 102 664
	اعدادي	س 1	32 380	15 383	27 048	12 808	5 406 974	5 406 974	-
		س 2	24 819	11 270	22 988	10 436	2 386 099	2 386 099	-
		س 3	24 059	11 349	22 269	10 445	2 507 429	2 507 429	-
	مجموع اعدادي		81 258	38 002	72 305	33 689	10 300 502	10 300 502	-
	مجموع الجهة		331 974	158 992	258 437	122 654	35 788 358	30 685 694	5 102 664
كلميم واد نون	ابتدائي	س 1	8 893	4 298	3 796	1 819	1 180 853	504 050	676 803
		س 2	7 668	3 684	2 925	1 413	611 847	261 978	349 869
		س 3	7 696	3 732	2 925	1 461	784 920	457 712	327 208
		س 4	7 707	3 678	2 925	1 394	600 242	267 916	332 326
		س 5	7 940	3 814	2 924	1 420	569 125	263 710	305 415
		س 6	8 131	3 898	2 810	1 360	590 741	258 034	332 707
	مجموع ابتدائي		48 035	23 104	18 305	8 867	4 337 728	2 013 400	2 324 328
	اعدادي	س 1	2 735	1 275	2 735	1 275	456 704	456 704	-
		س 2	2 344	1 003	2 344	1 003	225 352	225 352	-
		س 3	2 351	1 030	2 351	1 030	245 021	245 021	-
	مجموع اعدادي		7 430	3 308	7 430	3 308	927 077	927 077	-
	مجموع الجهة		55 465	26 412	25 735	12 175	5 264 805	2 940 477	2 324 328
العيون الساقية الحمراء	ابتدائي	س 1	6 813	3 373	135	70	904 661	17 926	886 735
		س 2	6 598	3 201	158	80	489 199	14 151	475 048
		س 3	6 326	3 098	170	67	448 797	26 602	422 195
		س 4	6 155	3 039	147	73	430 991	13 464	417 527
		س 5	6 317	3 082	149	71	388 997	13 438	375 559
		س 6	6 086	2 985	133	62	384 438	12 213	372 225
	مجموع ابتدائي		38 295	18 778	892	423	3 047 083	97 794	2 949 289
	اعدادي	س 1	91	51	91	51	15 196	15 196	-
		س 2	101	48	101	48	9 710	9 710	-
		س 3	78	35	78	35	8 129	8 129	-
	مجموع اعدادي		270	134	270	134	33 035	33 035	-
	مجموع الجهة		38 565	18 912	1 162	557	3 080 118	130 829	2 949 289
مراكش أسفي	ابتدائي	س 1	103 914	50 109	75 138	36 546	13 798 167	9 977 161	3 821 006
		س 2	105 386	48 692	75 549	36 190	8 967 503	6 766 568	2 200 935
		س 3	104 957	49 052	75 397	36 271	13 825 624	11 798 321	2 027 303
		س 4	104 242	50 149	74 810	35 793	8 897 616	6 852 234	2 045 382
		س 5	104 731	48 068	73 910	35 117	8 542 449	6 665 813	1 876 636
		س 6	94 623	44 688	66 621	31 778	7 868 508	6 117 621	1 750 887
	مجموع ابتدائي		617 853	290 758	441 425	211 695	61 899 867	48 177 718	13 722 149
	اعدادي	س 1	53 544	24 183	53 544	24 183	8 941 045	8 941 045	-
		س 2	45 263	19 938	45 263	19 938	4 351 585	4 351 585	-
		س 3	35 891	16 957	35 891	16 957	3 740 560	3 740 560	-
	مجموع اعدادي		134 698	61 078	134 698	61 078	17 033 190	17 033 190	-
	مجموع الجهة		752 551	351 836	576 123	272 773	78 933 057	65 210 908	13 722 149

الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	السلك التعليمي	المستوى الدراسي	العدد المتوقع للمستفيدين من المبادرة الملكية برسم 2021-2022				الكلفة (بالدرهم) المتوقعة برسم 2021-2022		
			المجموع		قروي منه				
			المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	قروي	حضري
الشرق	ابتدائي	س 1	48 377	22 969	21 219	9 992	6 423 715	2 817 554	3 606 161
		س 2	45 842	22 023	20 252	9 808	3 701 530	1 813 876	1 887 654
		س 3	45 658	21 828	19 912	9 481	4 881 610	3 115 882	1 765 728
		س 4	44 145	21 079	19 264	9 176	3 493 598	1 764 489	1 729 109
		س 5	44 072	20 785	18 775	8 747	3 233 574	1 693 284	1 540 290
		س 6	41 310	19 532	16 993	7 901	3 080 894	1 560 420	1 520 474
	مجموع ابتدائي		269 404	128 216	116 415	55 105	24 814 921	12 765 505	12 049 416
	اعدادي	س 1	12 044	5 762	10 754	5 273	2 011 167	2 011 167	-
		س 2	11 021	4 885	10 135	4 405	1 059 559	1 059 559	-
		س 3	9 265	4 320	8 252	3 914	965 598	965 598	-
	مجموع اعدادي		32 330	14 967	29 141	13 592	4 036 324	4 036 324	-
	مجموع الجهة		301 734	143 183	145 556	68 697	28 851 245	16 801 829	12 049 416
الرباط سلا القنيطرة	ابتدائي	س 1	85 504	41 542	45 279	22 000	11 353 605	6 012 349	5 341 256
		س 2	81 466	39 133	43 249	20 746	6 692 697	3 873 609	2 819 088
		س 3	81 623	39 425	43 647	20 928	9 434 491	6 829 997	2 604 494
		س 4	81 474	39 000	42 618	20 234	6 603 907	3 903 603	2 700 304
		س 5	80 272	38 164	40 878	19 493	6 085 346	3 686 715	2 398 631
		س 6	73 790	35 324	36 400	17 346	5 680 404	3 342 511	2 337 893
	مجموع ابتدائي		484 129	232 588	252 071	120 747	45 850 450	27 648 784	18 201 666
	اعدادي	س 1	35 547	16 065	35 547	16 065	5 935 816	5 935 816	-
		س 2	29 402	12 996	29 402	12 996	2 826 708	2 826 708	-
		س 3	25 052	11 534	25 025	11 531	2 610 919	2 610 919	-
	مجموع اعدادي		90 001	40 595	89 974	40 592	11 373 443	11 373 443	-
	مجموع الجهة		574 130	273 183	342 045	161 339	57 223 893	39 022 227	18 201 666
فـــاس مكنـــاس	ابتدائي	س 1	83 949	41 429	42 899	20 854	11 147 125	5 696 322	5 450 803
		س 2	81 301	39 134	42 681	20 365	6 671 552	3 822 736	2 848 816
		س 3	80 697	38 881	42 859	20 699	9 301 719	6 706 689	2 595 030
		س 4	82 207	39 680	42 996	20 585	6 663 201	3 938 226	2 724 975
		س 5	82 016	39 112	41 789	19 935	6 218 227	3 768 876	2 449 351
		س 6	77 067	36 611	39 086	18 413	5 964 005	3 589 159	2 374 846
	مجموع ابتدائي		487 237	234 847	252 310	120 852	45 965 829	27 522 008	18 443 821
	اعدادي	س 1	33 794	15 066	33 651	15 001	5 643 091	5 643 091	-
		س 2	30 180	12 090	29 916	11 981	2 901 505	2 901 505	-
		س 3	26 974	12 334	26 683	12 184	2 811 230	2 811 230	-
	مجموع اعدادي		90 948	39 490	90 250	39 166	11 355 826	11 355 826	-
	مجموع الجهة		578 185	274 337	342 560	160 018	57 321 655	38 877 834	18 443 821
بني ملال خنيفرة	ابتدائي	س 1	54 704	26 044	42 366	20 085	7 263 843	5 625 548	1 638 295
		س 2	53 890	25 249	41 613	19 341	4 632 696	3 727 080	905 616
		س 3	53 052	25 183	41 054	19 511	7 247 092	6 424 238	822 854
		س 4	51 568	24 548	39 727	18 929	4 461 693	3 638 801	822 892
		س 5	53 680	25 089	41 144	19 200	4 474 000	3 710 705	763 295
		س 6	50 477	23 825	38 723	18 177	4 290 770	3 555 825	734 945
	مجموع ابتدائي		317 371	149 938	244 627	115 243	32 370 094	26 682 197	5 687 897
	اعدادي	س 1	28 808	13 327	28 808	13 327	4 810 504	4 810 504	-
		س 2	24 286	10 352	24 286	10 352	2 334 856	2 334 856	-
		س 3	21 578	9 816	21 578	9 816	2 248 859	2 248 859	-
	مجموع اعدادي		74 672	33 495	74 672	33 495	9 394 219	9 394 219	-
	مجموع الجهة		392 043	183 433	319 299	148 738	41 764 313	36 076 416	5 687 897
طنجة تطوان الحسيمة	ابتدائي	س 1	78 315	38 687	37 380	18 144	10 399 017	4 963 484	5 435 533
		س 2	72 602	34 420	33 561	15 913	5 885 772	3 005 901	2 879 871
		س 3	71 643	34 030	33 272	16 059	7 838 074	5 206 490	2 631 584
		س 4	69 972	33 030	32 100	15 257	5 572 126	2 940 205	2 631 921
		س 5	65 737	31 176	30 406	14 607	4 893 506	2 742 264	2 151 242
		س 6	62 704	30 264	29 014	14 027	4 770 817	2 664 275	2 106 542
	مجموع ابتدائي		420 973	201 607	195 733	94 007	39 359 312	21 522 619	17 836 693
	اعدادي	س 1	28 000	12 937	28 000	12 927	4 675 580	4 675 580	-
		س 2	22 604	10 294	22 604	10 237	2 173 149	2 173 149	-
		س 3	18 559	9 223	18 559	9 164	1 934 219	1 934 219	-
	مجموع اعدادي		69 163	32 454	69 163	32 328	8 782 948	8 782 948	-
	مجموع الجهة		490 136	234 061	264 896	126 335	48 142 260	30 305 567	17 836 693

الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	السلك التعليمي	المستوى الدراسي	العدد المتوقع للمستفيدين من المبادرة الملكية برسم 2021-2022				الكلفة (بالدرهم) المتوقعة برسم 2021-2022		
			المجموع		قروي منه				
			المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	قروي	حضري
الدار البيضاء سطات	ابتدائي	س 1	114 203	56 058	55 621	27 132	15 164 387	7 385 606	7 778 781
		س 2	109 418	52 446	53 001	25 145	8 908 666	4 747 050	4 161 616
		س 3	108 242	52 334	53 344	25 650	12 112 458	8 347 409	3 765 049
		س 4	108 026	51 710	52 311	24 704	8 663 357	4 791 434	3 871 923
		س 5	108 103	51 850	51 459	24 364	8 089 950	4 640 997	3 448 953
		س 6	104 425	49 218	47 864	22 269	7 931 820	4 395 218	3 536 602
	مجموع ابتدائي		652 417	313 616	313 600	149 264	60 870 638	34 307 714	26 562 924
	اعدادي	س 1	42 990	20 377	41 908	19 622	7 178 685	7 178 685	-
		س 2	31 771	13 730	31 405	13 602	3 054 464	3 054 464	-
		س 3	28 891	13 724	27 207	13 158	3 011 020	3 011 020	-
	مجموع اعدادي		103 652	47 831	100 520	46 382	13 244 169	13 244 169	-
	مجموع الجهة		756 069	361 447	414 120	195 646	74 114 807	47 551 883	26 562 924
سوس ماسة	ابتدائي	س 1	60 014	28 816	37 587	17 444	7 968 928	4 990 970	2 977 958
		س 2	54 455	26 190	33 381	15 802	4 544 309	2 989 779	1 554 530
		س 3	54 809	26 497	33 772	15 843	6 727 504	5 284 731	1 442 773
		س 4	55 061	26 613	33 388	15 904	4 564 348	3 058 179	1 506 169
		س 5	54 972	26 402	33 544	15 646	4 329 987	3 025 274	1 304 713
		س 6	53 813	26 392	32 369	15 335	4 313 189	2 972 355	1 340 834
	مجموع ابتدائي		333 124	160 910	204 041	95 974	32 448 265	22 321 288	10 126 977
	اعدادي	س 1	32 956	15 019	32 738	13 862	5 503 158	5 503 158	-
		س 2	27 434	14 037	27 243	12 877	2 637 505	2 637 505	-
		س 3	23 066	11 069	22 904	10 154	2 403 939	2 403 939	-
	مجموع اعدادي		83 456	40 125	82 885	36 893	10 544 602	10 544 602	-
	مجموع الجهة		416 580	201 035	286 926	132 867	42 992 867	32 865 890	10 126 977
الداخلة وادي الذهب	ابتدائي	س 1	2530	1287	84	38	335 945	11 154	324 791
		س 2	2460	1267	57	25	182 363	5 105	177 258
		س 3	2401	1142	57	28	169 678	8 920	160 758
		س 4	2291	1086	55	33	160 429	5 038	155 391
		س 5	2155	963	48	23	132 621	4 329	128 292
		س 6	2048	1022	55	25	129 667	5 050	124 617
	مجموع ابتدائي		13 885	6 767	356	172	1 110 703	39 596	1 071 107
	اعدادي	س 1	48	19	48	19	8 015	8 015	-
		س 2	35	19	35	19	3 365	3 365	-
		س 3	32	14	32	14	3 335	3 335	-
	مجموع اعدادي		115	52	115	52	14 715	14 715	-
	مجموع الجهة		14 000	6 819	471	224	1 125 418	54 311	1 071 107
المجموع الوطني	ابتدائي	س 1	692 302	336 329	394 924	189 832	91 926 968	52 439 782	39 487 186
		س 2	664 651	316 645	378 761	180 209	55 012 596	33 923 837	21 088 759
		س 3	659 715	315 708	378 167	181 238	78 485 869	59 176 566	19 309 303
		س 4	653 453	313 327	370 801	176 854	53 606 525	33 963 578	19 642 947
		س 5	650 596	307 930	364 743	172 863	50 300 614	32 895 529	17 405 085
		س 6	612 722	292 180	338 511	160 317	48 230 174	31 084 523	17 145 651
	مجموع ابتدائي		3 933 439	1 882 119	2 225 907	1 061 314	377 562 746	243 483 815	134 078 931
	اعدادي	س 1	302 937	139 464	294 872	134 413	50 585 935	50 585 935	0
		س 2	249 260	110 662	245 722	107 894	23 963 857	23 963 857	0
		س 3	215 796	101 405	210 829	98 402	22 490 258	22 490 258	0
	مجموع اعدادي		767 993	351 531	751 423	340 709	97 040 050	97 040 050	0
	المجموع الوطني		4 701 432	2 233 650	2 977 330	1 402 023	474 602 796	340 523 865	134 078 931

المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

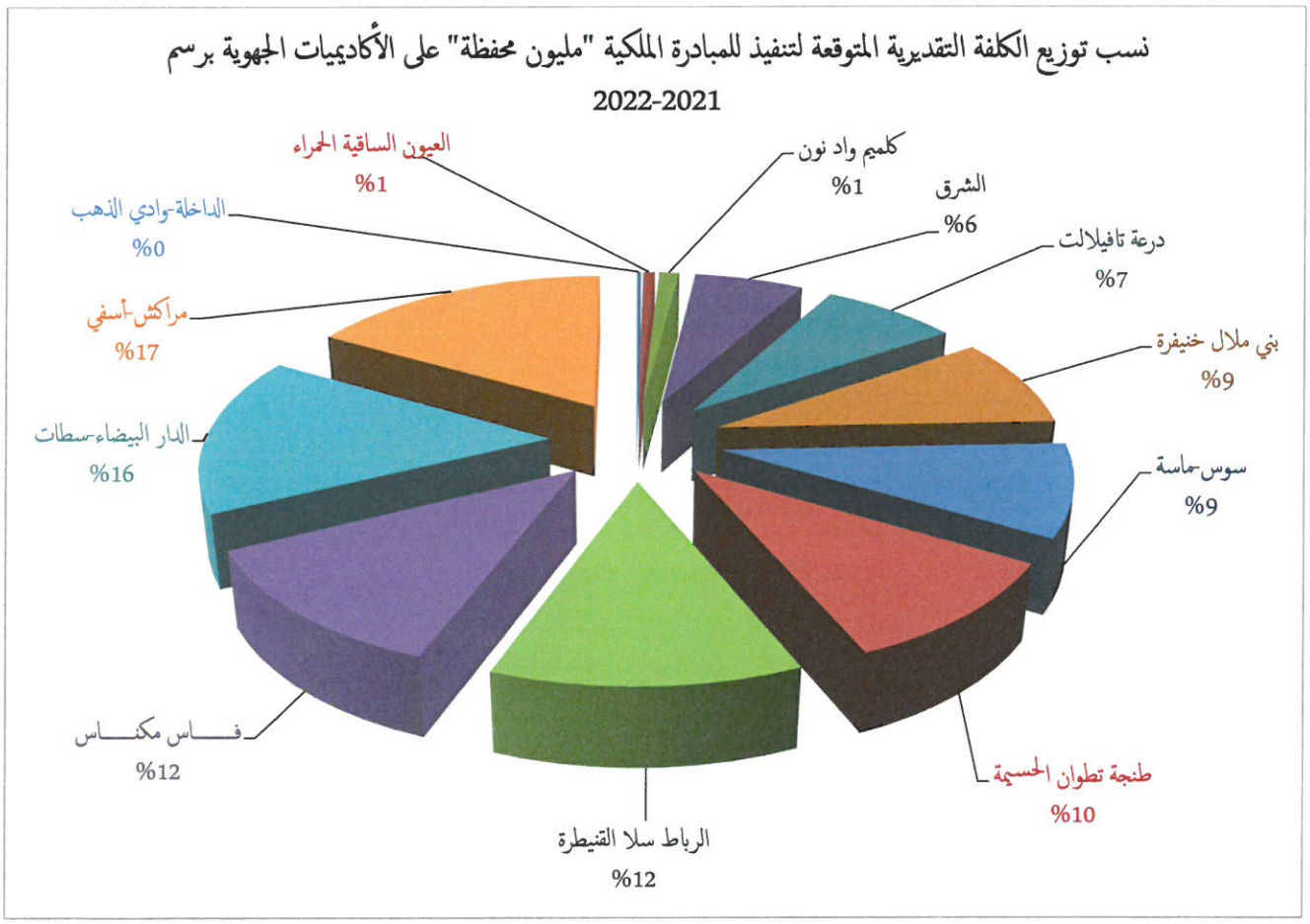
2. الكلفة التقديرية المتوقعة لتنفيذ المبادرة الملكية برسم الموسم الدراسي 2021–2022

يتوقع أن تبلغ الكلفة التقديرية لتنفيذ المبادرة الملكية "مليون محفظة " برسم الدخول المدرسي المقبل **2021-2022** ما مجموعه **474 602 796** درهم موزعة حسب السلك التعليمي والوسط كما يلي:

	العدد المتوقع للمستفيدين للموسم الدراسي 2021-2022			الكلفة بالدرهم		
	الوسط	السلك الابتدائي	السلك الإعدادي	السلك الابتدائي	السلك الإعدادي	المجموع
المجموع الوطني	قروي	2 225 907	767 993	243 483 815	97 040 050	340 523 865
	حضري	1 707 532	0	134 078 931	0	134 078 931
	المجموع	**3 933 439**	**767 993**	**377 562 746**	**97 040 050**	**474 602 796**

المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

ويتوزع هذا الغلاف المالي بين الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين حسب النسب التالية:



المصدر: التتبع الميداني للأكاديميات الجهوية ابريل 2021.

ه. بعض الإكراهات والصعوبات

من خلال المعطيات الواردة على هذه المديرية من الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، تشير هذه الفقرة لأبرز الصعوبات والإكراهات التي اعترضت إنجاز المبادرة الملكية للموسم الدراسي الجاري، وذلك انطلاقا من المعطيات المستقاة من التقارير الواردة من الميدان في إطار التتبع السنوي لإنجاز المبادرة الملكية السامية. ويمكن إجمالها فيما يلي:

- ✓ ضعف نسبة الكتب الصالحة والمسترجعة من عملية الإعارة بسبب تلاشيها وإتلافها من طرف التلاميذ وخاصة المستويات الدنيا؛
- ✓ تأخر تسليم الكتب والمقررات الدراسية وخاصة المحينة منها، وعدم توفر الكتاب المدرسي الجديد بالعدد الكافي في المكتبات؛
- ✓ الاستعمال المتكرر للكتب المسترجعة لسنوات متعددة مما يجعلها غير صالحة للاستعمال للمواسم المقبلة الشيء الذي يشكل صعوبات خلال عملية التوزيع خصوصا أن تجديد الكتب لا يتجاوز ما نسبته 30%؛
- ✓ انتقال التلاميذ من المؤسسة دون استرجاع الكتب ومشكل تغيير المقررات في حال انتقال التلميذ من منطقة لأخرى؛
- ✓ عدم توفر طاقم إداري بالمؤسسة أو متطوعين في عملية التوزيع؛
- ✓ صعوبة توفير الطقم المدرسي لكافة تلاميذ السنة الأولى ابتدائي بسبب تمديد التسجيلات الجديدة بعد إنهاء الصفقة؛
- ✓ عملية تحضير الصفقة تتم في وقت تكون فيه المعطيات المتعلقة بالأعداد الحقيقية للمستفيدين غير متوفرة خاصة المتعلقة منها بالمستوى الأول ابتدائي؛
- ✓ غياب الأمن بالمؤسسات التعليمية الابتدائية خلال العطلة الصيفية لحراسة ممتلكاتها وخاصة الكتب المسترجعة المخزنة.