المملكة المغربية
المركز الوطني
للامتحانات المدرسية
وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتأهيل

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص الاجتماعيات / التاريخ والجغرافيا

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** الاجتماعيات / التاريخ والجغرافيا

◎ **الاختبار:** مادة التخصص

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة العربية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الرئيسي
1. المجال الرئيسي الأول: مادة التاريخ	1.1 المجال الفرعي الأول: مدخل للأركيولوجيا	التعريف . المفاهيم الأركيولوجية . النشأة . التطور . العلوم المساعدة . تقنيات البحث الأركيولوجي.	40%
	2.1. المجال الفرعي الثاني: تاريخ شمال إفريقيا والمغرب	العصر القديم: شمال إفريقيا: الممالك الأمازيغية . الفينيقيون . القرطاجيون.	
		العصر الوسيط: الأدارسة . المرابطون . الموحدون . المرينيون . الوطاسيون.	
		العصر الحديث: السعديون . نشأة الدولة العلوية.	
		الفترة المعاصرة: المغرب وأوربا خلال القرنين 19و20	
		بيبليوغرافيا تاريخ المغرب.	
	3.1. المجال الفرعي الثالث: تاريخ العالم الإسلامي	العصر الوسيط: نشأة الدولة الإسلامية . الخلفاء الراشدون . الأمويون . العباسيون.	
		العصر الحديث: العثمانيون.	
		بيبليوغرافيا تاريخ العالم الإسلامي.	
	4.1. المجال الفرعي الرابع: تاريخ أوربا والعالم	العصر القديم: مصر الفرعونية . بلاد الرافدين . الإغريق . الرومان .	
		العصر الوسيط : الفيودالية . الحروب الصليبية.	
		العصر الحديث: . الاكتشافات الجغرافية . النهضة الأوربية . عصر الأنوار.	
		الفترة المعاصرة: الحربان العالميتان . العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.	
		بيبليوغرافيا تاريخ أوربا والعالم.	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الرئيسي
2. المجال الرئيسي الثاني: مادة الجغرافيا	1.2. المجال الفرعي الأول: الجغرافيا العامة	مدخل لدراسة الجغرافيا: مفهوم الجغرافيا. الوظائف. الأنواع. الأدوات. تطور الفكر الجغرافي. أشكال التعبير الجغرافي: الخرائطي. الرقمي. الإحصائي. البياني.	40%
		الجغرافيا الطبيعية: الأرض في الكون. الجيومورفلوجيا. المناخ. الهيدرولوجيا. البيئة.	
		الجغرافيا البشرية: الديموغرافيا. جغرافية الأرياف والمدن. التنمية.	
	2.2. المجال الفرعي الثاني: جغرافية المغرب	خصائص المجال المغربي: الطبيعية والبشرية. التفاوتات المجالية وبرامج التنمية.	
		إعداد التراب الوطني: المفاهيم. الإشكالات الترابية. الإطار القانوني. السياسة الجهوية.	
3. المجال الرئيسي الثالث: مادة التربية على المواطنة/التربية المدنية	1.3. المجال الفرعي الأول: الهوية المغربية	تشكل الأمة المغربية. المكونات والروافد. الثوابت الوطنية.	20%
	2.3.المجال الفرعي الثاني: حقوق الإنسان والمواطنة.	القوانين والتشريع المغربي في مجال الحقوق. المواثيق الدولية.	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص التربية الإسلامية

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** التربية الإسلامية.

◎ **الاختبار:** مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة العربية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

1- ديباجة:

يروم اختبار التخصص في إطار مباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - تخصص التربية الإسلامية - قياس درجة تحكم المترشحين في مجال التحصيل المعرفي والمهاري والقيمي المستهدف بتكوينهم الأكاديمي والذاتي، ومدى تملكهم للكفايات النوعية، التي تؤهلهم للتوليف بين البعد التأصيلي، والبعد النظري التأسيسي، والبعد العملي التطبيقي لموارد المعرفة التخصصية في إطار ثوابت الأمة المغربية؛ باعتبارها كفايات تُشكِّل في بعدها الوظيفي مدخلات أساسية لاستكمال التكوين على مستوى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين، والانتقال بأساتذة المستقبل إلى مرقى الاكتساب العلمي والمنهجي لمستويات النقل الديدكتيكي للمعرفة العالمة ومداخلها، نحو المعرفة المدرَّسة الصحيحة والملائمة.

2- الأهداف العامة للإطار المرجعي لاختبار تخصص مادة التربية الإسلامية:

استحضارا لمركزية التمكن من المجال التخصصي للمادة المدرسة، في ضمان جودة تكوين أساتذة المستقبل، الضامن لجودة التعلمات، على أساس قيم: «الإنصاف وتكافؤ الفرص والجودة للجميع»؛ يهدف هذا الإطار المرجعي لاجتياز مباريات ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف أطر التدريس من الدرجة الثانية. -تخصص مادة التربية الإسلامية- إلى تحديد الكفاية المرجعية، وتقديم التوصيف المضموني والمنهجي لأداة قياس درجة تملك المترشحين للجانبيات التخصصية الآتية:

- مدى تمكنهم من كتاب الله تعالى حفظا ورسما وتجويدا وفهما وتدبرا؛
- مدى تحكمهم في المفاهيم المركزية للمعرفة التخصصية وامتداداتها الترابطية، والمنتظمة وفق المجالات الرئيسة والفرعية المحددة في جدول المضامين أسفله؛
- مدى قدرتهم على التبصر الذهني والمعرفي، والاستبصار القيمي والمنهجي بثوابت الأمة المغربية؛
- مدى قدرتهم على المقاربة التطبيقية والعملية لمستويات التحصيل النظري التخصصي ومجالاته.



3- الكفاية المرجعية المطلوب توفرها في المترشحات والمترشحين:

قدرة المترشحات والمترشحين لمباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - تخصص مادة التربية الإسلامية - على تعبئة مواردهم المعرفية والمهارية والقيمية؛ المكتسبة لديهم من خلال تكوينهم الأكاديمي والذاتي في مجال تخصصهم؛ واستثمارها بمقاربة توليفية وظيفية في تمييز المعارف الصحيحة وتأصيلها، ونظمها وفق امتداداتها المنطقية والترابطية، وكذا أبعادها التطبيقية والعملية.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

4- التوصيف المضموني لمجالات اختبار التخصص:

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	وزن المجال
المجال الأول: القرآن الكريم والحديث الشريف وعلومهما	**المجال الفرعي الأول: القرآن الكريم وعلومه:** -القرآن الكريم (حفظا وتجويدا ورسما وفهما وتدبرا) - علم القراءات: تعريفه- أهميته- نشأته- مصادره وأصوله- القراء ورواتهم. - علوم القرآن الكريم : ▪ المفهوم والنشأة والتطور؛ ▪ الوحي وصوره - تنزلات القرآن - جمع القرآن - ترتيب الآيات والسور؛ ▪ المكي والمدني - أسباب النزول - نزول القرآن على سبعة أحرف - المحكم والمتشابه - الناسخ والمنسوخ؛ ▪ إعجاز القرآن- علم المناسبات- قصص القرآن – ترجمة القرآن؛ ▪ التفسير والتأويل: المفهوم- الأهمية- التطور- شروط المفسر وآدابه؛ ▪ مدارس التفسير وأنواعه: التعريف بأشهر كتب التفسير- طبقات المفسرين. **المجال الفرعي الثاني: الحديث النبوي الشريف وعلومه:** ▪ علوم الحديث: المفهوم- النشأة والتطور؛ ▪ أقسام الحديث – أسباب الورود – غريب الحديث – الناسخ والمنسوخ في الحديث - مختلف الحديث؛ ▪ تدوين السنة- مدونات السنة النبوية (الجوامع، والسنن، والمسانيد)؛ ▪ علم الجرح والتعديل:(المفهوم، والنشأة، والمصادر)؛ ▪ شرح نصوص حديثية مؤصلة لمفاهيم وقضايا عقدية وتعبدية.	30 %
المجال الثاني: العقيدة الإسلامية	**المجال الفرعي الثالث: علم العقيدة:** ▪ علم العقيدة: التعريف- الأهمية- المصادر- الأصول- الخصائص؛ ▪ أركان الإيمان؛ ▪ علم الكلام: التعريف – النشأة - خصائص المصطلح العقدي- مناهج البحث والاستدلال عند المدارس الكلامية: (الأشعرية- المعتزلة).	15%

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	وزن المجال
المجال الثالث: الفقه والأصول ومقاصد الشريعة:	**المجال الفرعي الرابع: أصول الفقه ومقاصد الشريعة:** - أصول الفقه: المفهوم - النشأة- الأدلة الشرعية- الأحكام الشرعية؛ - علم المقاصد: المفهوم - علاقة علم المقاصد بأصول الفقه- أنواع المقاصد- مصادر علم المقاصد وأعلامه- الاجتهاد المقاصدي (أمثلة تطبيقية). **المجال الفرعي الخامس: تاريخ التشريع:** - التشريع الإسلامي: التعريف – الخصائص - مراحل التشريع؛ - المذاهب الأربعة: أصولها – أعلامها - مصادرها؛ - الاجتهاد والتجديد في التشريع الإسلامي. **المجال الفرعي السادس: الفقه الإسلامي:** - العبادات (الطهارة - الصلاة - الزكاة - الصوم- الحج - العمرة): فقهها ومقاصدها؛ - المعاملات: أحكام الأسرة: الخطبة – الزواج – الطلاق - العقود: البيع - المرابحة- المضاربة- القرض- الرهن؛ - مدخل إلى فقه المعاملات المالية المعاصرة.	**25%**
المجال الرابع: السيرة النبوية والخلافة الراشدة:	**المجال الفرعي السابع: السيرة النبوية:** - السيرة النبوية: المفهوم – الخصائص - المصادر؛ - مراحل السيرة النبوية: من الميلاد إلى البعثة - المرحلة المكية - المرحلة المدنية؛ - أسس المجتمع الجديد- الغزوات- فتح مكة؛ - القيم الإسلامية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. **المجال الفرعي الثامن: الخلافة الراشدة:** - الخلافة الراشدة: الفتوحات الإسلامية في عهد الخلافة الراشدة- شبهات حول تاريخ الخلافة الراشدة؛	**15%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

المجالات الرئيسة	المجالات الفرعية	وزن المجال
المجال الخامس: القيم والفكر التربوي الإسلامي وحوار الحضارات:	**<u>المجال الفرعي التاسع: القيم وثوابت الأمة المغربية:</u>** - مفهوم القيم الإسلامية؛ - ثوابت الأمة المغربية؛ - أصناف القيم – خصائصها - مجالاتها- أسسها. **<u>المجال الفرعي العاشر: الفكر التربوي الإسلامي:</u>** - مدارس الفكر التربوي الإسلامي واتجاهاته – الأعلام - المصادر؛ - النظرية التربوية الإسلامية: المفهوم- الأسس- المقاصد- علاقة النظرية بالنظريات الأخرى المعاصرة. **<u>المجال الفرعي الحادي عشر: الفكر الإسلامي وثقافة الحوار الحضاري:</u>** - الفكر الإسلامي: التعريف- التطور- الخصائص- المجالات- الأعلام- المصادر؛ - الحوار الحضاري: تعريفه- أهدافه- أساليبه- أصوله؛ - الإسلام والحوار الحضاري: الثوابت العقدية- المشترك الإنساني- أهمية الحوار الحضاري في ترسيخ قيم السلام، وتدبير الاختلاف.	**15%**

5- التوصيف المنهجي لأداة الاختبار الكتابي في مجال التخصص:

- ✓ تُوظف أداة الاختبار الأسئلة الموضوعية المغلقة؛
- ✓ تنتظم جميع الأسئلة وفق تقنية "الاختيار من متعدد"؛
- ✓ يطلب من المترشحين اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص التربية البدنية والرياضية

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** التربية البدنية والرياضية.

◎ **الاختبار:** مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** وضعيات اختبارية كتابية تتضمن أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

DOMAINE PRINCIPAL	SOUS DOMAINE	DEGRE D'IMPORTANCE(%)
Domaine A : Aspects culturels, scientifiques, techniques et règlementaires des APS.	**Sous-domaine A_1 :** **Etudes des APS et apprentissage moteur.**	**40%**
	Sous-domaine A_2 : **Sport scolaire et organisation des évènements sportifs.**	**10%**
Domaine B : Sciences biologiques et biomécaniques appliquées à l'exercice physique et au geste sportif	**Sous-domaine B_1 :** **Physiologie de l'exercice physique.**	**20%**
	Sous-domaine B_2 : **Anatomie descriptive et fonctionnelle.**	**10%**
	Sous-domaine B_3 : **Biomécanique de l'exercice physique et du geste sportif.**	**10%**
Domaine C : Accidents sportifs et secourisme	**Sous-domaine C_1 :** **Accidents sportifs et traumatologie du sport.**	**5%**
	Sous-domaine C_2 : **Secourisme et éléments de prévention.**	**5%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص: التكنولوجيا

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- **التخصص:** التكنولوجيا.
- **الاختبار:** مادة التخصص.
- **المعامل:** 20
- **مدة الإنجاز:** 4 ساعات
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Degré d'importance
Éléments de base : ➢ **Mécanique du point matériel** ○ Cinématique du point matériel : Coordonnées ; Trajectoire ; Vecteur vitesse ; Vecteur accélération. ○ Dynamique-cinétique : PFD ; 1ere loi de Newton ; 2eme loi de Newton ; principe d'inertie ; théorème de moment cinétique. ○ Travail - Puissance – Énergie cinétique : travail d'une force ; Théorème de l'Energie cinétique. ○ Energie potentiel et mécanique ○ Collision : conservation de la quantité de mouvement ○ Gravitation ➢ **Mécanique du solide** ○ Statique plane ○ Statique dans l'espace ○ Frottement ○ Cinématique du solide : torseurs ; décomposition des vitesses ; équiprojectivité. ○ Géométrie de masse ○ Cinétique du solide : torseurs ; quantité de mouvement ; moment cinétique ; Energie cinétique ○ Dynamique du solide ➢ **Thermodynamique** ○ Equation d'état : gaz parfait ; gaz réel ○ 1er principe et 2ème principe de la thermodynamique ○ Machines thermiques ; cycle thermodynamique ; calcul énergétique ; rendement ; efficacité ➢ **Mécanique des fluides** ○ Hydrostatique : fluide compressible ; fluide incompressible. ○ Cinématique des fluides : champ de vecteur vitesse ; trajectoire ; ligne de courant ; ligne d'émission ○ Dynamique des fluides : description Eulérienne ; description Lagrangienne ; PFD ; types d'écoulement ; pertes de charge ; Théorème de Bernoulli généralisé ; Machines hydrauliques. ➢ **Electromagnétisme** ○ Champ et potentiel électrostatique ○ Conducteur en équilibre ○ Condensateur ○ Dipôle électrique et polarisation de la matière ○ Circuit électrique en régime stationnaire ○ Champ magnétique ○ Induction magnétique	**25%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Degré d'importance
Systèmes électriques et systèmes électroniques : ➢ Systèmes électroniques et traitement de signal ○ Circuits électriques linéaires ○ Composants électroniques a semi-conducteurs, appareillage et mesure électriques ○ Traitement de signal et fonctions de l'électronique analogique ○ Fonctions électroniques avancées ➢ Electrotechnique et électronique de puissance ○ Systèmes triphasés et machines électriques ○ Électronique de puissance	**25%**
Automatique et Informatique Industrielle : ➢ Algorithmique et programmation ➢ Logique combinatoire et logique séquentielle ➢ Microprocesseurs et microcontrôleurs ➢ Automatismes industriels ➢ Réseaux Informatiques ➢ Automatique et asservissement des systèmes ➢ Circuits numériques programmables et VHDL	**25%**
Sciences et Mécaniques Industrielles : ➢ Construction Mécanique 1 (modélisation et représentation, spécifications fonctionnelles, schématisation fonctionnelle, assemblage des systèmes) ➢ Conception Assistée par Ordinateur (CAO) ➢ Science des matériaux et RDM ➢ Construction Mécanique 2 (paliers lisses, roulements, engrenages, transmission par courroies et chaines, application à un système technique) ➢ Procédés de Fabrication ➢ Analyse Fonctionnelle et SYSML ➢ Productique et CFAO	**25%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص الرياضيات

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.

◎ **التخصص:** الرياضيات.

◎ **الاختبار:** مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)	وزن المجال الرئيسي (%)
Domaine A : analyse et probabilité	**Sous-domaine 1 : fonctions d'une variable réelle**	• Nombres réels • Fonctions réelles d'une variable réelle • Fonctions dérivables • Formule de Taylor et applications • Développement limité et applications • Résolution numérique et interpolation	**20%**	**50%**
	Sous-domaine 2 : fonctions de plusieurs variables	• Espaces vectoriels normés et topologie • Limites et continuité • Différentiabilité • Formule de Taylor et extremums	**10%**	
	Sous-domaine 3 : suites et séries	• Suites numériques • Séries numériques • Suites et séries de fonctions • Séries entières • Séries de Fourier	**20%**	
	Sous-domaine 4 : calcul intégral et différentiel	• Intégration • Calcul intégral et formes différentielles • Mesure et intégration • Calcul différentiel	**20%**	
	Sous-domaine 5 : topologie	• Espaces topologiques • Espaces métriques • Quelques théorèmes fondamentaux d'analyse	**10%**	
	Sous-domaine 6 : probabilité et statistique	• Statistique descriptive • Eléments de probabilité • Variables aléatoires et loi de probabilité • Lois de probabilité classiques	**20%**	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma : 0537714453/52 : 0537714437/08/09

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	تفصيل المجالات الفرعية	وزن المجال الفرعي (%)	وزن المجال الرئيسي (%)
Domaine B : algèbre et géométrie	**Sous-domaine 7 : généralités sur la théorie des ensembles et arithmétique dans Z**	• Notions de logique et langage de base de la théorie des ensembles • Relations binaires et applications • Arithmétique dans Z	**20%**	**50%**
	Sous-domaine 8 : structures algébriques, polynômes et fractions rationnelles	• Groupes • Anneaux et corps • Polynômes • Fractions rationnelles • Polynômes à plusieurs indéterminées	**20%**	
	Sous-domaine 9 : espaces vectoriels, matrices et déterminants	• Résolutions des systèmes linéaires par la méthode de Gauss • Espaces vectoriels • Espaces vectoriels de dimension finie • Matrices • Déterminant et applications	**20%**	
	Sous-domaine 10 : réduction des endomorphismes, applications	• Polynômes d'endomorphismes • Diagonalisation, trigonalisation • Décomposition de Jordan • Applications	**10%**	
	Sous-domaine 11 : dualité, espaces euclidiens, espaces hermitiens	• Dualité • Espaces Préhilbertiens réels • Espaces Euclidiens • Espaces Hermitiens	**10%**	
	Sous-domaine 12 : géométrie	• Espaces affines • Applications affines • Espaces affines Euclidiens • Orientation et isométries • Coniques en géométrie euclidienne • Applications des nombres complexes à la géométrie	**20%**	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص الفلسفة

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** الفلسفة.

◎ **الاختبار:** مادة التخصص.

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الاختبار:** اللغة العربية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/ 52 : 🗐 0537714437/08/09:

مادة التخصص	المجالات الرئيسة	تفصيل المجالات الرئيسة	وزن المجال (%)
	مقومات التفكير الفلسفي وآلياته	1. المجال الفرعي الأول: محددات التفكير الفلسفي (مبادئ التفكير الفلسفي، المفاهيم والنصوص الفلسفية، الكتابة الفلسفية.)	20
		2. المجال الفرعي الثاني: الفلسفة وآلياتها (المنطق وآليات الاستدلال، منطق القضايا، نظرية الحجاج.)	
	تاريخ الفلسفة ومباحثها	3. المجال الفرعي الثالث: المسار التاريخي للفكر الفلسفي (الفلسفة اليونانية، الفلسفة الوسيطية الإسلامية، الفلسفة الحديثة، الفلسفة المعاصرة، الفكر العربي المعاصر.)	70
		4. المجال الفرعي الرابع: مباحث فلسفية (الميتافيزيقا، الابستيمولوجيا وفلسفة العلوم، الفلسفة السياسية، فلسفة الدين، الجماليات، فلسفة اللغة.)	
		5. المجال الفرعي الخامس: العلوم الإنسانية (علم النفس، علم الاجتماع، الأنثروبولوجيا .)	
	دعامات وتطبيقات	6. المجال الفرعي السادس: مؤلفات فلسفية	10
		7. المجال الفرعي السابع: اللغات والترجمة (ترجمة مفاهيم أو مقاطع أو قولات... إلى العربية أو إلى الفرنسية)	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/ 52 : 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص الفيزياء والكيمياء

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- **التخصص:** الفيزياء والكيمياء
- **الاختبار:** مادة التخصص
- **المعامل:** 20
- **المـدة:** 4 ساعات
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
- **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma : ☎0537714453/52 : 0537714437/08/09

Domaine Principal	Sous-domaine		Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
Physique	Mécanique du point et du solide	**1. Mécanique du point**	21%	60%
		2. Mécanique du solide Cinématique du solide - Cinématique et dynamique du solide - Théorèmes généraux		
	Électricité et électro-magnétisme	**1. Électrostatique**	21%	
		2. Magnétostatique		
		3. Lois générales de l'électromagnétisme dans le vide		
		4. Electromagnétisme dans la matière Milieux conducteurs - Milieux diélectriques		
		5. Induction électromagnétique		
		6. Courants et dipôles électriques		
		7. Réseaux électriques dans l'ARQS		
		8. Électronique analogique		
	Optique et ondes	**1. Notions d'optique géométrique et formation d'images**	9%	
		2. Étude de quelques systèmes centrés simples dans les conditions de Gauss		
		3. Interférences lumineuses Modèle scalaire de la lumière - Interférences non localisées entre deux ondes cohérentes entre elles		
		4. Diffraction de la lumière		
		5. Polarisation des ondes lumineuses		
		6. Propagation libre d'ondes électromagnétiques dans le vide		
		7. Réflexion d'une onde électromagnétique sur un conducteur métallique		
		8. Ondes acoustiques		
	Thermodynamique Physique quantique, atomique et nucléaire	**1. 1er principe - 2ème principe de la thermodynamique et leurs applications**	9%	
		2. Phénomènes quantiques		
		3. Potentiels carrés et systèmes quantiques		
		4. Éléments de Physique nucléaire		
		5. Physique atomique		
		6. Modèle quantique de la structure des atomes		

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم

Domaine Principal	Sous-domaine		Poids du sous domaine (%)	Poids du domaine principal (%)
Chimie	Chimie des solutions aqueuses et électrochimie	**1. Généralités sur les solutions aqueuses**	18%	40%
		2. Réactions acido-basiques		
		3. Réactions de précipitation		
		4. Électrochimie Réactions d'oxydo-réduction - Piles et accumulateurs.		
	Atomistique, liaisons chimiques et cristallographie	**1. Théorie classique**	8%	
		2. Théorie quantique		
		3. Structure des atomes et configuration électronique		
		4. Liaisons chimiques Liaisons covalentes - Liaisons ioniques et intermoléculaires		
		5. Notions générales de cristallographie		
	Chimie organique et méthodes Physicochimiques Thermodynamique Chimique	**1. Isomérie** Isomérie constitutive - Stéréo-isomérie	8%	
		2. Effets électroniques		
		3. Réactivité chimique Généralités - Alcanes et dérivés monohalogénés - Alcènes - Benzène et composés aromatiques - Alcools - Amines - Composés carbonylés - Acides carboxyliques et dérivés - Acides aminés et acides gras		
		4. Méthodes de séparation		
		5. Méthodes d'analyse et de dosage		
		6. Application du 1er principe de la thermodynamique à un système siège d'une réaction chimique		
		7. Application du 2nd principe de la thermodynamique à un système siège d'une réaction chimique		
	Équilibres chimiques Cinétique chimique et catalyse	**1. Équilibres chimiques**	6%	
		2. Notion de vitesse d'une réaction		
		3. Facteurs cinétiques		
		4. Notion de mécanisme réactionnel		
		5. Catalyse		

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص اللغة الإنجليزية

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- **التخصص:** اللغة الإنجليزية.
- **الاختبار:** مادة التخصص.
- **المعامل:** 20
- **مدة الإنجاز:** 4 ساعات
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM)
- **لغة الاختبار:** اللغة الإنجليزية

يتكون اختبار مادة التخصص من ثلاثة مكونات أساسية وهي: مكون القراءة والفهم، مكون اللغة ومكون التعبير الكتابي. وتنقسم كل من هذه المكونات الى مكونات فرعية تستهدف اختبار مجموعة من المهارات والمعارف في مادة اللغة الإنجليزية.

يتم اختار عناصر الاختبار من بين المكونات المدرجة في جدول التوصيفات أسفله.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/52 : 0537714437/09

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية		نسبة الأهمية
Components **المكونات**	**Sub-components** **المكونات الفرعية**	**Target skills**	
1. READING COMPREHENSION **1. القراءة والفهم**	One or more texts of the following genres: - narrative - descriptive - argumentative - expository - etc.	**1.** Scanning a text to identify specific information **2.** Identifying similarities and differences in a text **3.** Distinguishing between fact and opinion **4.** Recognizing and identifying reference (anaphora / cataphora) **5.** Using grammatical and lexical cues to deal with unfamiliar vocabulary **6.** Recognizing the use of cohesive patterns **7.** Recognizing text organizational pattern (classifying, cause and effect, sequencing, describing, etc.) **8.** Identifying point(s) of view, tone and purpose in literary writings, emails, newspaper or magazine articles **9.** Inferring attitude, mood and intentions and anticipate what will come next. **10.** Paraphrasing and/or Summarizing	**20%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/52 : 0537714437/09 :

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية			نسبة الأهمية
Components **المكونات**	**Sub-components** **المكونات الفرعية**	**Target items**		
2. LANGUAGE **2. مكون اللغة**	**Grammar** **النحو**	**1.** Articles, determiners and quantifiers **2.** Verb forms: Tense, aspect, and gerunds and infinitives **3.** Modals **4.** Nouns and pronouns **5.** Prepositions **6.** Conjunctions **7.** Compound and/or complex sentences: Phrases and clauses; adjective clauses, adverbial clauses, relative clauses; Noun clauses **8.** Passive voice **9.** Reported speech **10.** Conditionals and wishes	**25%**	**60%**
	Functions **الوظائف التواصلية**	• Language functions: agreeing, complaining, expressing certainty, apologizing, etc.	**5%**	
	Language and cultural awareness **الوعي الثقافي واللغوي**	• Parts of speech: nouns, adjectives, adverbs, … etc. • Word formation • Phrase and sentence structure • Functions of phrases and clauses • Identifying modes: assertion, denial, objection, accusation, politeness, etc. • British and American cultural elements	**15%**	
	Lexis **المعجم**	• Single word items (definitions, synonymy, antonymy, etc.,) • Collocations • Phrasal verbs • Idioms	**15%**	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cnee@men.gov.ma ☎ 0537714453/52 : 0537714437/09 : 🗐

المجالات الرئيسية	تفصيل المجالات الرئيسية	نسبة الأهمية
Components **المكونات**	**Target sub-skills**	**20%**
3. WRITING **3. التعبير الكتابي**	• Paragraph structure: topic sentence, supporting details and concluding sentence • Different genres of writing: narrative, descriptive, expository, and argumentative • Patterns of organization: definition, classification, sequencing, comparison and contrast; problem- solution; cause- effect • Introduction • Conclusion • Unity, cohesion and coherence. • The mechanics of writing: punctuation, spelling, capitalization	



المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص اللغة العربية

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- **التخصص:** اللغة العربية
- **الاختبار:** مادة التخصص
- **المدة:** 4 ساعات
- **المعامل:** 20
- **مواصفات الاختبار:** نص/ نصوص انطلاق مذيلة بأسئلة مغلقة من صنف الاختيار من متعدد (QCM)
- **لغة الاختبار:** اللغة العربية

المجال الرئيس	تفصيل المجال	وزن المجال (%)	
علوم اللغة واللسانيات	المجال الفرعي الأول : الصوتيات والصواتة، المعجم، الصرف والنحو المجال الفرعي الثاني: فقه اللغة المجال الفرعي الثالث: اللسانيات العامة واللسانيات التطبيقية المجال الفرعي الرابع: السيميائيات وتحليل الخطاب المجال الفرعي الخامس: العروض والبلاغة	50%	100%
الأدب والنقد	المجال الفرعي الأول: الشعر العربي القديم والحديث المجال الفرعي الثاني: قراءة النص المسرحي المجال الفرعي الثالث: السرد العربي القديم والحديث المجال الفرعي الرابع: النقد العربي القديم والحديث وتلقي النص الأدبي	50%	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma : 0537714453/52☎ : 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

Spécialisation : Langue française

- **Discipline** : **Langue française**
- **Concours** : **Filières de qualification des enseignants de l'enseignement secondaire collégial et du secondaire qualifiant**
- **Épreuve** : **Spécialité de la discipline**
- **Coefficient** : **20**
- **Durée** : **4 heures**
- **Descriptif de l'épreuve** : **Questions à choix multiples (QCM)**
- **Langue de l'épreuve** : **Langue française**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Composantes	Sous-composantes	Contenus	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
Langue	**Linguistique**	**- La Phonétique**	-La syllabe et le découpage syllabique. - L'accent de mot, liaisons de groupe de mots et de phrases. - La phonétique corrective. - Description des sons isolés du système phonique : - L'API, Les voyelles, Les consonnes, La syllabe	**QCM**	**15%**	**15%**
		- La Lexicographie	- La signification des mots. - Le sens approprié en contexte. - L'information phonétique, grammaticale et pragmatique. - L'orthographe d'un mot ou son usage normatif sur le plan morphosyntaxique.	**QCM**		
		- La Lexicologie	- La formation des mots français (étymologie /morphologie) - Morphologie grammaticale et morphologie lexicale. - Dérivation affixale et non affixale - Champ lexical étymologique /morphosémantique - Sémantique lexicale - Relations sémantiques : synonymie, antonymie, hyponymie. - Polysémie : sens propre / sens figuré	**QCM**		
	- Linguistique et Sciences du langage		- Langage humain/ autres langages - Oral/écrit - Langue/Parole/Langage - Axe paradigmatique/ axe syntagmatique - Forme/ Substance - Signe linguistique ; signifiant/ signifié/ - Arbitraire du signe - Synchronie et diachronie - Double articulation du langage - Fonctions du langage - Performance/Compétence - Théories de l'apprentissage des langues - Les facteurs responsables de l'apprentissage d'une langue seconde ou étrangère - Les troubles de la parole et du langage.	**QCM**		

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Composantes	- Sous-composantes	Contenus	Format de questions	Poids	
Langue	**Grammaire**	- **Grammaire des mots**	- Classes des mots et morphologie : nom ; déterminant ; adjectif ; verbe ; adverbe ; pronom ; préposition ; conjonction - Syntagme nominal ; syntagme verbal ; syntagme adverbial ; syntagme prépositionnel - Modes personnels et impersonnels ; tiroirs verbaux ; conjugaison ; concordance des temps... - Construction du verbe : verbes transitifs : direct et indirect /verbes intransitifs.	**QCM**	**15%**	**15%**
		- **Grammaire de la phrase**	-La phrase simple : Structure (phrase verbale / phrase nominale), les types et formes de la phrase simple (déclarative, interrogative / affirmative et négative ; voix passive /voix active ; juxtaposition/ coordination) La phrase complexe : - Types de phrases complexes - La subordination : Les subordonnées relatives ; les subordonnées complétives ; les subordonnées circonstancielles	**QCM**		
		- **Grammaire du texte**	- Étude de la reprise d'informations dans un paragraphe/ texte - Progression de l'information dans un texte - Repérage des indications de la cohésion et de la cohérence dans un texte - Articulations logico-sémantiques entre les énoncés/ les paragraphes/ les parties de textes de types différents	**QCM**		

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Composantes	Sous-composantes	Contenus	Format de questions	Poids	
Langue	**Stylistique**	- **Les registres de langue**	- Le langage courant - Le langage familier - Le langage soutenu	**QCM**	**10%**	**20%**
		- **Les figures de rhétoriques**	- Les figures d'analogie : métaphore, allégorie, parabole - Les figures de substitution : métonymie, synecdoque, périphrase - Les figures d'amplification : hyperbole, gradation - Les figures d'atténuation : euphémisme, litote, questions rhétoriques - Les figures d'opposition : antithèse, oxymore, paradoxe, chiasme - Les figures de construction : polyptote, asyndète, hypotaxe, parataxe - Les effets phoniques : allitérations, assonances, onomatopées.	**QCM**		
	Analyse de discours et énonciation	- **Discours et Énonciation/ Grammaire textuelle**	- Le discours : caractéristiques et structure - Les genres du discours : la typologie textuelle - Champs de l'Analyse du discours - Les Approches : Énonciative ; Distributionnelle ; Fonctionnalisme ; Pragmatisme - Énoncé ancré / énoncé coupé de la situation d'énonciation - Fonctionnement de l'appareil formel de l'énonciation - L'appareil énonciatif : Les embrayeurs ; les déictiques ; les modalisateurs - La Cohésion et la cohérence du texte : connecteurs et articulateurs - La Théorie des actes du langage	**QCM**	**10%**	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Composantes	Sous-composantes	Contenus	Format de questions	Poids	
					Partiel	Global
Littérature et culture française	**Histoire des idées et de la littérature**	- **Le Moyen Âge / Le XVI Siècle / Le XVIIe Siècle / Le XVIIIe Siècle**	- Contexte politique - Contexte socio-économique - Contexte culturel - Courants littéraires et artistiques	**QCM**	**5%**	**15%**
		- **Les grands Mythes**	- Les mythes de l'antiquité gréco-romaine - Les mythes : adaptations et enjeux de réécriture - La portée symbolique des mythes dans un texte - Les mythes bibliques - Le mythe littéraire comme réécriture individuelle d'un texte fondateur - Mythes littéraires et personnages universels : Don Quichotte ; Faust ; Don Juan ; Robinson Crusoé.	**QCM**		
	Approche du texte littéraire	- **Le Roman**	a- Sources du texte narratif L'épopée ; Chansons de geste ; Romans de chevalerie ; les fabliaux ; les genres narratifs majeurs (le conte, la fable, la nouvelle, le roman.) b- les genres du récit L'autobiographie ; Le récit de voyage ; Le récit historique ; Le journal ; Les mémoires ; La correspondance. c- Les genres romanesques Le roman précieux (XVIIème siècle) Le roman épistolaire (XVIIIème) Le roman picaresque (du XVI au XVIIIème) Le roman autobiographique (XVIIIème-XIXème) Le roman réaliste (XIXème-XXème) Le roman naturaliste (XIXème)	**QCM**	**10%**	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Composantes	Sous-composantes	Contenus	Format de questions	Poids	
Littérature et culture française	**Approche du texte littéraire**	- **Le texte narratif**	La narration • Narration et histoire ; narration et récit • L'ordre des événements Le schéma actantiel Analepse/prolepse • Le point de vue ou les modalités de la narration (Qui raconte ? Qui voit ?) La description • Les caractéristiques du discours descriptif (organisation ; indices ; indicateurs spatiaux ; lexique ; figures de style) • L'insertion de la description dans un récit • Les fonctions (ou objectifs) de la description : fonction poétique ou esthétique ; fonction réaliste ; fonction narrative ; fonction symbolique.) Le personnage • Personne et personnage. Auteur et narrateur. Personnage et actant. Le personnage comme force agissante. Le personnage et le schéma relationnel Le temps Le temps de l'histoire. Le temps du récit. La durée dans la narration : la scène, la pause, le sommaire et l'ellipse. L'espace • Dialectique de l'ouvert et du fermé. L'espace ambivalent. Espace physique (en rapport avec la description). Espace psychologique (les développements imaginaires) Le thème Eléments de définition. Distinguer idée, thème, champ et image. Le thème comme ensemble de motifs. Thème et propos. La progression thématique d'un texte Les registres • Le registre dramatique. Le registre épique. Le registre pathétique. Le registre tragique • Le registre lyrique. Le registre réaliste. Le registre merveilleux. Le registre fantastique	**QCM**	**10%**	**10%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Composantes	Sous-composantes	Contenus	Format de questions	Poids	
Littérature et culture française	**Approche du texte littéraire**	- **Le théâtre**	• La Tragédie • La Comédie • Le Drame bourgeois • Le Drame romantique	**QCM**	**10%**	**25%**
		- **La poésie : versification et analyse du texte poétique**	- Quelques éléments de métrique française • - Les sonorités • - Les formes poétiques • - Les genres poétiques (Registres et fonctions de la poésie) • - Les thèmes ; les réseaux lexicaux ; Les figures (antithèse, oxymore, hyperbole, anaphore, périphrase, etc.) ; Les images (métaphore, comparaison, métonymie et synecdoque) • - Figure de poète • - Les techniques d'analyse d'un texte poétique • - Mouvements poétiques, figures Emblématiques	**QCM**	**10%**	
	Littérature maghrébine d'expression française	- **Caractéristiques génériques**	- Structure narrative - Esthétique du texte - Ambiguïtés génériques	**QCM**	**5%**	
		- **Thématiques**	- La représentation de la société - La représentation de l'autre : identité et altérité			
		- **Les enjeux**	- Enjeux identitaires - Réflexion critique sur les sociétés maghrébines			
Poids total						**100%**

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09



توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص المعلوميات

- **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
- **التخصص:** المعلوميات
- **الاختبار:** مادة التخصص
- **المعامل:** 20
- **مدة الإنجاز:** 4 ساعات
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Sous domaine	Description	Degré d'importance	
Développement	**Algorithmique et structure de données**	**ALGORITHMIQUE** - Enchaînement séquentiel, conditionnel, Itérations - Fonctions paramétrées et récursivité - Structures de données statiques (tableaux, chaînes de caractères, enregistrements et fichiers) - Complexité linéaire et quadratique, Algorithmes de tri et de recherche **STRUCTURES DE DONNÉES** - Structures de données dynamiques : Files, Piles, Listes, Arbres, Graphes - Opérations standards sur les listes chaînées et arbres binaires - Représentation des graphes par tableau et pointeurs	**20%**	**45%**
	Programmation structurée, orientée objet et WEB	**PROGRAMMATION STRUCTURÉE** - Programmation en Langage C : fonctions, tableaux, chaînes de caractères, fichiers **PROGRAMMATION ORIENTEE OBJETS** - Java ou C++ **TECHNOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT WEB** - HTML, CSS, JavaScript - - PHP, MySQL - Les protocoles et fonctionnement du WEB	**10%**	

	Systèmes d'Information et Bases de données	**BASES DE DONNÉES**
		- Concepts des bases de données (Entité, association, contraintes, clés…)
		- Langage SQL :
		  - Requêtes de base : sélection, création, insertion, mise à jour, suppression
		  - Jointures
		SYSTEME D'INFORMATION ET GESTION DE PROJETS
		- Conception UML, (diagramme de classe, diagramme de séquence, diagramme de cas d'utilisation)
		- Gestion d'un projet informatique.
			15%	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Sous domaine	Description	Degré d'importance	
Systèmes et réseaux	Systèmes d'exploitation	**SYSTEMES D'EXPLOITATION** - Gestion des processus, de la mémoire, des fichiers et des entrées-sorties - Commandes usuelles Linux - Commandes usuelles "Invite de commande" Windows	10%	30%
	Réseaux Informatiques	**RESEAUX INFORMATIQUES** - Types de réseaux : LAN, MAN et WAN - Modèles OSI et TCP/IP - Adressage IP - Routage	10%	
	Architecture des ordinateurs	- Architecture des systèmes à microprocesseur : Processeur, Mémoire centrale, Entrées-sorties, bus	10%	
Logiciels	Bureautique	- Fonctionnalités avancées en bureautique : (Traitement de texte, tableur. Présentation Assistée par Ordinateur, SGBD) - Services Internet	15%	25%
	Multimédia	- Production du contenu multimédia : acquisition, montage et édition numérique, encodage et publication.	10%	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cnee@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

علوم الاقتصاد والتدبير

- **المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين.
- **التخصص:** علوم الاقتصاد والتدبير.
- **الاختبار:** مواد التخصص.
- **المدة:** 4 ساعات.
- **المعامل:** 20.
- **مواصفات الاختبار:** أسئلة موضوعية من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).
- **لغة الاختبار:** اللغة الفرنسية.

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني: cne@men.gov.ma ☎ 0537714453/52 : 0537714437/08/09

Les axes / les domaines principaux	Descriptions des axes / des domaines principaux	Degré d'importance (%)
1. Axe principal 1 : **Economie Générale et Statistique**	**1.1** Histoire de la pensée économique et concepts de base	**28%**
	1.2 Microéconomie	
	1.3 Macroéconomie	
	1.4 Problèmes économiques	
	1.5 Politiques économiques	
	1.6 Relations économiques internationales	
	1.7 Statistique descriptive	
2. Axe principal 2 : **Techniques quantitatives de gestion**	**2.1** Comptabilité générale	**28%**
	2.2 Comptabilité analytique	
	2.3 Gestion financière : analyse d'exploitation, analyse du bilan et gestion financière à long terme	
	2.4 Mathématiques financières	
3. Axe principal 3 : **Management des organisations**	**3.1** Management des entreprises (concepts de base)	**28%**
	3.2 Théories des organisations	
	3.3 Management stratégique	
	3.4 Management des ressources humaines	
	3.5 Marketing	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:☎cne@men.gov.ma : 0537714453/52 🗐: 0537714437/08/09

Les axes / les domaines principaux	Descriptions des axes / des domaines principaux	Degré d'importance (%)
4. Axe principal 4 : Droit, Fiscalité et Informatique de gestion	**4.1** Introduction à l'étude de Droit	**16%**
	4.2 Branches de Droit	
	4.3 Organisation judiciaire au Maroc	
	4.4 Droit de travail	
	4.5 Droit commercial	
	4.6 Taxe sur la valeur ajoutée (TVA)	
	4.7 Impôt sur les revenus (IR)	
	4.8 Impôt sur les sociétés (IS)	
	4.9 Traitement de textes / Production d'une feuille de calcul / Grapheur / Bases de données / Programme de présentation et d'animation	
	4.10 Production des documents pédagogiques et usage des ressources numériques dans l'enseignement	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:☎cne@men.gov.ma : 0537714453/52 : 0537714437/08/09

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

توصيف المجالات المضمونية للاختبارات الكتابية لمباريات ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

- دورة نونبر 2026 -

تخصص علوم الحياة والأرض

◎ **نوع المباراة:** ولوج مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي ومسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

◎ **التخصص:** تخصص علوم الحياة والأرض.

◎ **الاختبار:** مادة التخصص

◎ **المعامل:** 20

◎ **مدة الإنجاز:** 4 ساعات

◎ **مواصفات الاختبار:** أسئلة مغلقة من صنف أسئلة الاختيار من متعدد (QCM).

◎ **لغة الامتحان:** اللغة الفرنسية

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

مواصفات اختبا ر مادة التخصص

Domaines	Sous- domaines	Eléments des sous- domaines	Poids (%)
Biologie cellulaire et moléculaire	**Organisation cellulaire et moléculaire du vivant**	- Organisation structurale des cellules procaryotes et des cellules eucaryotes. - Méthodes d'étude de la cellule. - Principales familles de molécules du vivant. - Organisation structurale et fonctions de la membrane plasmique - Organisation structurale et fonction des organites cellulaires. - Organisation structurale et fonctions du cytosquelette. - Noyau interphasique et division cellulaire. - Les tissus épithéliaux, le tissu musculaire, le tissu nerveux et tissu conjonctif.	**10 à 20%**
	Métabolisme cellulaire	**Enzymologie :** Concept d'enzyme, typologie, rôles et propriétés des enzymes, effecteurs enzymatiques, cinétique enzymatique. **Bioénergétique :** Définition du concept, potentiel d'oxydo-réduction, molécules à haut potentiel d'hydrolyse, couplage énergétique, transporteurs d'électrons. **Métabolisme :** métabolisme des glucides, métabolisme des lipides et métabolisme des acides aminés.	
Génétique	**L'information génétique à l'échelle cellulaire et moléculaire**	- Nature, support et organisation du matériel génétique (génomes procaryote et eucaryote, génomes extranucléaires). - Réplication et expression de l'information génétique chez les procaryotes et chez les eucaryotes. - Régulation de l'expression des gènes chez les procaryotes et les eucaryotes. - Les mutations et la diversité allélique. - Le génie génétique : Principe et techniques.	**5 à 15%**
	Transmission de l'information génétique lors de la reproduction sexuée	- Aspects chromosomiques de la méiose et brassage génétique. - Gamétogenèse et fécondation. - Analyse génétique chez les organismes haploïdes. - Transmission des caractères héréditaires chez les organismes diploïdes. - Maladies et anomalies génétiques chez l'Homme : analyse de caryotypes et d'arbres généalogiques.	
	Génétique des populations	- Etude de la variabilité génétique, loi de Hardy-Weinberg. - Mécanismes de la variabilité génétique : mutations, sélection naturelle, dérive génétique et migration.	

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Sous- domaines	Eléments des sous- domaines	Poids (%)
Microbiologie et immunologie	**Microbiologie**	- Place des microorganismes dans le monde vivant. - Classification des microorganismes. - Métabolisme énergétique bactérien et types respiratoires. - Croissance bactérienne. - Modes de transfert du matériel génétique bactérien : Conjugaison, Transduction, Transformation. - Cycle de vie des virus (bactériophage, virus du Sida).	**5 à 15%**
	Immunologie	- Echelles d'organisation du système immunitaire. - Marqueurs de l'identité tissulaire. - Immunité non spécifique et immunité spécifique. - Aides au système immunitaire : vaccination et sérothérapie. - Immunopathologie : déficits immunitaires congénitaux et acquis, allergies, maladies auto-immunes.	
Biologie et physiologie animale	**Biologie des organismes animaux**	- Caractères morpho-anatomiques distinctifs des différents groupes zoologiques : les Protozoaires dans le règne des Protistes et les Invertébrés et Vertébrés dans le règne animal. - Classification zoologique : principaux embranchements. - Caractères d'adaptation de groupes d'Invertébrés et de vertébrés au mode et au milieu de vie.	**10 à 20%**
	Physiologie animale	- Caractéristiques du milieu intérieur et concept d'homéostasie. - Communications nerveuse et hormonale. - Les fonctions de nutrition : digestion, circulation sanguine, respiration et excrétion. - Alimentation chez l'Homme : bilan des besoins et des dépenses énergétiques, carences alimentaires. - La reproduction chez l'Homme et les animaux.	
Biologie et physiologie végétale	**Biologie des organismes végétaux**	- Classification du règne végétal - Traits distinctifs des grands groupes : Bryophytes, Ptéridophytes, Gymnospermes et Angiospermes. - Biologie des Thallophytes et des Cormophytes : structures végétatives, reproduction et cycles de développement.	**5 à 15%**
	Physiologie végétale	- Nutrition hydrominérale des végétaux. - Nutrition carbonée des végétaux chlorophylliens : la photosynthèse. - Types de photosynthèse : C3, C4 et CAM. - Devenir des produits de la photosynthèse. - Photorespiration. - Croissance et développement des végétaux : Germination et développement, médiateurs de croissance et de développement.	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم العالي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

Domaines	Sous- domaines	Eléments des sous- domaines	Poids (%)
Ecologie	**Structure et fonctionnement d'un écosystème**	- Organisation générale de la biosphère. - Constituants d'un écosystème - Facteurs écologiques et adaptation au milieu - Fonctionnement des écosystèmes : Chaînes et réseaux trophiques, transfert d'énergie et productivité d'un écosystème. - Circulation de la matière dans un écosystème, cycles biogéochimiques. - Climats et impact des changements climatiques.	**5 à 15%**
	Ecosystèmes et populations	- Biomes terrestres et aquatiques. - Répartition spatiale et croissance des populations animales, tables de survie, pyramide des âges. - Phytogéographie du Maroc : diversité biogéographique, principales formations et associations végétales. - Impacts de l'environnement sur les écosystèmes au Maroc et leur biodiversité. - Conservation et valorisation de la biodiversité au Maroc.	
Géologie	**Eléments de géologie générale**	- Cadre cosmologique et caractéristiques générales de la Terre. - Notions de sismologie et structure interne de la terre. - Datation en géologie : géochronologie relative et géochronologie absolue. - Aperçu sur l'histoire géologique de la Terre : les temps géologiques.	**25 à 35%**
	Géodynamique externe	**Sédimentologie** - Cycle des roches sédimentaires : Altération, Erosion, Transport, Processus de sédimentation, Diagenèse. - Classification des roches sédimentaires. - Structures sédimentaires et facteurs de contrôle de la sédimentation - Faciès et environnements sédimentaires : Zones et modèle de faciès sédimentaires, environnements continentaux, environnements mixtes, environnements marins. - Dynamique des bassins sédimentaires. **Paléontologie** - Différents types de fossiles, intérêts des fossiles. - Principaux groupes fossilifères à travers les temps géologiques. - Crises biologiques majeures. - Notion d'espèce et modalités de spéciation. **Stratigraphie** - Principes de la stratigraphie. - Méthodes stratigraphiques : (Lithostratigraphie, Biostratigraphie et Chronostratographie). - Reconstitution paléogéographique d'un bassin sédimentaire.	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والبحث العلمي

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09

	Géodynamique interne	**Notion de plaque et dynamique lithosphérique** - De la dérive des continents à la tectonique des plaques. - Les plaques lithosphériques : types, natures, propriétés, limites et mouvements. -Sismologie : mécanisme au foyer, techniques sismiques, sismicité et contextes géodynamiques. - Flux géothermique et contexte géodynamique. **Magmatisme et contextes géodynamiques** -Pétrographie magmatique : notion de magma primaire, Propriétés physico-chimiques des magmas, mode de gisement et texture des roches magmatiques. -Magmatisme et divergence lithosphérique, magmatisme et convergence lithosphérique, magmatisme intraplaque. **Métamorphisme et contextes géodynamiques** - Pétrographie métamorphique : notions liées au métamorphisme. - Facteurs du métamorphisme et transformations provoquées par le métamorphisme. - Types de métamorphisme : caractéristiques minéralogiques et contextes géodynamiques. **Déformations tectoniques et contextes géodynamiques** - Tectonique analytique : rhéologie des roches, structures tectoniques. - Tectonique Globale : zones de divergence, zones de convergence et zones de coulissage. - Exemples d'orogenèses anciennes et récentes. **Reconstitution de l'histoire géologique d'une région en lien avec son cadre géodynamique global.**	
	Géologie du Maroc	- Domaines du Sahara et de l'Anti Atlas : socle précambrien, orogenèse hercynienne. - Domaine de la Meseta : déformations hercyniennes et couverture méso-cénozoïque (plateau des Phosphates, Hauts Plateaux). - Les Atlas : Les déformations hercyniennes dans le socle Atlasique, la tectonique alpine. - Le Rif : Place du Rif dans la chaîne alpine téthysienne. Evolution géodynamique dans le cadre de la Méditerranée occidentale. - Le Quaternaire du Maroc : Organisation générale, tectonique récente et active, volcans quaternaires.	
	Ressources géologiques	- Les ressources minérales : Conditions de formation de gisements métallifères. - Les ressources énergétiques : genèse du charbon, du pétrole et du gaz. - Les ressources en eau : - Cycle de l'eau - Types de nappes phréatiques - Régime d'écoulements - Qualité de l'eau - Pollution. - Les problèmes d'érosion et leur impact sur la pérennité des ressources pédologiques et hydriques : envasement des retenues d'eau, perte de fertilité des sols.	

المملكة المغربية
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والتكوين المهني والتعليم

المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات
البريد الالكتروني:cne@men.gov.ma ☎: 0537714453/52 الفاكس: 0537714437/08/09